

ACTA 2a ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA

DE L'AFA DEL CEIPM ARC IRIS del curs 2020-2021



Identificació de la sessió:

Núm: 2020-21/2
Data: 18/03/2021
Hora: 19:30h
Lloc: Telemàticament

Assistència:

Joan Beltran Alarcon, president
Marta Gomila Ribalaiga, secretària
Silvia Braqué i Garcia, tesorera
Olga Andreu Vera, vocal
Belinda Pardellans Musson, vocal
Audrey Thenard, vocal

A més hi ha assistit un nombre total de 67 socis i sòcies.

Desenvolupament de la sessió:

1. S'aprova l'acta de l'assemblea anterior (29/10/20). Està penjada a la web de l'AFA (com totes les anteriors).

2. INFO Escola

La Lali, Directora de l'escola ens informa dels següents temes:

Centres adscrits:

Amb la darrera configuració aquests son els dos centres adscrits per l'escola: Institut Carrasco i Formiguera i Institut Josep Pla.

La Direcció explica l'històric en relació a la problemàtica dels Instituts Adscrits.

- Al febrer es va rebre l'informació del canvi d'institut.
La Direcció explica que mostra i fa extensiu el seu desacord. Explica que la van contestar dient que hi hauria un Consell de Direcció per parlar del tema. En principi el tema es va quedar així. La Lali en uns dies va tornar a trucar per tornar a dir que no estava d'acord. Es va fer el Consell i es van aprovar els dos instituts nombrats.
- Es va comunicar la decisió a les famílies.
L'escola no estava d'acord i les famílies tampoc, tot molt precipitat.
- L'escola va fer un escrit a la Clara Balaguer i també al Gerent del Consorci queixant-se. Es va enviar també un escrit fet per de les famílies de 6è a la Clara Balaguer (responsable planificació del Consorci). Intercanvi d'escrits, escola - consorci. La responsable de planificació del Consorci, la Clara, està disposada a

- trobar se amb les famílies de 6è per parlar del tema.
- La Direcció truca a l'Inspector per explicar la situació i aquest li diu que li comentarà al Gerent del Consorci.
- La Clara en principi diu que no pot canviar res perquè ja està tot en procés, però sí, pot parlar amb les famílies.
- Finalment, després de que la Lali tornés a contactar a la Clara perquè pogués parlar amb les famílies, el següent dilluns la Referent del Consorci envia la carta dient que s'ha pogut atendre a les peticions de mantenir els centres adscrits que hi havia fins la data. Només però per al proper any les preinscripcions mantindran els 3 centres adscrits que hi havia fins la data, més el nou institut adscrit (Institut Josep Pla)
- S'ha tornat a informar a la Clara Balaguer que les famílies de 4rt i 5è no estan d'acord.
La lali diu que les famílies es mobilitzaran. La Clara demana que les famílies no diguin res, que no la contactin.
- L'AFA sotasigna la carta generada per les famílies (de 4rt i 5è) i envia per correu electrònic la carta de desacord a la Clara Balaguer.
- La resposta és que es parlarà del tema al Consell Escolar del districte i de Barcelona.

L'escola explica que donarà continuïtat a les gestions pertinents en relació a les noves adscripcions que per part del Consorci es donen com a definitives: Institut Carrasco i Formiguera i Institut Josep Pla.

AQUESTES SON LES PREGUNTES/COMENTARIS DEL XAT SOBRE AQUEST TEMA:

Pare 1

podrà anar al Consell de Districte a dir la seva... però s'escoltarà el que es diu?

Mare 1

i perquè no es fa extensiu a tots els cursos? i només 5è i 4 art?

Mare 2

Lluitem per 4t i 5è.... però ens interessa a tots els nivells!

Mare 3

La sensació és que consroci es guia per criteris que els convingui a ells, sense criteri pedagògic. Encara que només hagin de ser 2. Per què no Carrasco i Goya, per dir algo...

Mare 4

Hi ha famílies d'altres classes que també estan en desacord amb aquest canvi. No podríem fer-ho com escola, i no només com a 4rt i 5è?

Mare 6

I l'escola no té res a dir? Dona la sensació que la "pilota" està a la teulada dels pares? Em costa d'entendre que no es pugui fer més pressió dsd l'equip de direcció de l'escola. Potser no ho he entès bé

Mare 7

L'altre dia, el director del Josep Pla, a les portes obertes, també va dir que estava molt sorprès perquè els havien adjudicat l'arc iris d'un dia per l'altre.

Mare 8

D'alta banda segons google maps el josep pla és mig km més lluny que el brossa.

Mare 9

Per què no podem tenir adscrit un institut del Guinardó, que és el barri de l'Arc Iris? D'acord al

Carrasco, per la proximitat, per la tradició, etc., però també volem un institut del nostre barri.

Mare 10

L'escola hauria de lluitar pels Instituts, afectarà a les preinscripcions, els pares valoren els instituts adscrits busquem una fulla de ruta global no només primària i infantil

Pare2

Comentari: IES Josep Pla no és del districte d'Horta (és de Nou Barris). Difícil resoldre el problema al Consell de Districte d'Horta

Planificació del curs vinent:

La Direcció explica que no poden saber l'estat general de la pandèmia a futur, ni tenen cap directriu per part del Departament d'Educació concreta.

L'Equip directiu de l'escola valora molt positivament la reducció de ràtio a les classes. Si es permet retornar a l'escenari "habitual", tornaran a ser 9 grups de 25 y tornaran a recuperar la plàstica, la música, l'Educació física, ...

AQUESTES SON LES PREGUNTES/COMENTARIS DEL XAT SOBRE AQUEST TEMA:

Mare 1

Si pel curs vinent es mantenen els criteris de metres quadrats, interacció, màxim 25...si hi ha curs amb 26, es tornen a plantejar barreja de cursos? serien els mateixos? 1, 2-3, 4-5,6 ??

Mare 1

Tant de bo no es doni, però en cas que ens trobem en altre onada la propera tardor, hivern... es plantejaria un altre tipus de seguiment lectiu en casos de confinament que no siguin carpeta covid? classroom, kahoot o com es digui...?

Mare 2

Quina previsió té l'escola per l'any que vé, si en té? Té previst seguir juntant cursos?

Estat del bosc:

La Direcció exposa que el bosc té el sòl degradat (erosió, efecte del temporal Gloria, etc). L'escola per tant ha decidit no fer-hi tantes activitats com es feien abans; la gestió d'aquest espai ha de passar per un "control" del tipus d'activitats a desenvolupar-hi que no empitjori l'erosió dels espais.

Encara s'utilitza i els infants hi van, però no de la mateixa manera que abans.

Un tècnic del Consorci ha vingut a l'Escola per a mirar el bosc i l'estat del terreny més concretament. Estan pendents de que el Consorci pugui invertir per fer millores, no serà aquest any.

La Direcció comenta que aquest any s'ha de preparar el projecte trienal de sostenibilitat (dintre del programa Escoles sostenibles) i que contenen amb el AFA per ajudar.

AQUESTES SON LES PREGUNTES/COMENTARIS DEL XAT SOBRE AQUEST TEMA:

Mare 1

què vol dir degradat?

Pare 1

entenc que vol dir que el subsòl està sense vegetació

Mare 2

Hay mucha erosión

Pare 1

s'erosiona pel major pas dels nens/es pels camins, i pel pas fora dels camins marcats

Pare 1

la vegetació que s'ha perdut subjectava la terra vegetal i la sorra, i ara, quan hi ha algun episodi de pluges torrencials, es perd molta terra i sorra

Mare 2

El consorci ha hecho un informe técnico sobre el Bosc?

Mare 3

I ara per ara no es podrà fer us del bosc?

Mare 4

El pressupost per la reparació del bosc surt de l'escola o del AFA?

Mare 2

del Consorci en principio

Mare 1

en que consisteix el projecte de sostenibilitat de l'escola??

Mare 4

Dic les reparacions q ens demana la lali fins q arribi els diners del consorci

Mare 5

No poden passar informació del projecte de jardineria que fa cada classe als pares via email?

Mare 6

Què ha passat amb el jardiner?

Sortides:

La Direcció exposa que aquest any no tenen un calendari de sortides, però que s'ha fet alguna sortida i se'n faran més, però s'han fet poques.

Les sortides fetes s'han pagat íntegres al moment de la sortida.

Colònies:

La Direcció exposa que ara estan treballant en organitzar les colònies però només per Primària. S'ha decidit no organitzar colònies aquest any per Infantil, a canvi es planteja una excursió llarga de un dia sencer, a la mateixa casa de colònies.

AQUESTES SON LES PREGUNTES/COMENTARIS DEL XAT SOBRE AQUEST TEMA:

Mare 1

Molt bé apostar per les colònies, estem molt entusiasmats

Mare 2

No veig el motiu?

Mare 2

Per què infantil ha de ser exclòs? Són els que més aprofiten les colònies (ja van dos anys sense). Podria semblar que és perquè no es va donar bestreta l'any passat i no per criteris pedagògics

Mare 3

I són els que no porten mascaretes...

Mare 4

Els d'infantil podrien fer una nit a l'escola?

Mare 5

Una nit a l'escola pot ser molt divertit

Pare 1
estaria molt bé repensar-ho!

Pare 2
Consulteu a les famílies tmb

Pare 2
no ho recullo i ja està, ho recullo per...?
si acabes la frase podem saber per què ho reculls:
Per consultar-ho a les famílies i decidir entre les diferents parts implicades?

Assemblea d'escola:

La Direcció explica que en principi no ha previst una Assemblea abans del final de curs. Varies famílies expressen la seva voluntat de rebre més informació per part de l'escola. La Direcció explica que poden contactar als tutors quan ho trobin necessari. S'acorda enviar a la Direcció de l'escola els dubtes que les famílies tenen, tot allò que ha sorgit durant l'assemblea. (L'AFA fa arribar per escrit el xat de l'assemblea, per a que l'escola pugui donar-ne resposta)
Es sol·licita que l'escola treballi per la millora de la comunicació amb les famílies, per exemple generant circulars mensuals informatives...

AQUESTES SON LES PREGUNTES/COMENTARIS DEL XAT SOBRE AQUEST TEMA:

Mare 1
Hi ha moltes famílies que agrairien una assemblea escolar, perquè hi ha varis temes que ens preocupen i voldrien ser informats

Mare 2
L'Assemblea va ser reactiva a la situació, ara amb l'experiència poden fer previsions

Mare 3
Ja van dos anys

Mare 2
Crec que cal una Assemblea perquè hi ha molt a debatre (centres adscrits, curs vinent, colònies....) més tot el que queda pendent de l'AFA

Mare 4
una assemblea escolar en un curs excepcional vindria bé

Mare 1
Hi ha moltes famílies demanat una assemblea!

Mare 5
Per no haver prou temes per convocar una assemblea d'escola... déu-n'hi do l'estona que portem i encara faltaria! Cal més comunicació per part de l'escola

ALTRES PREGUNTES PER L'ESCOLA :

Mare 1
Es pot demanar una comunicació més fluïda per part de l'escola? Sovint ens enterem de les coses, novetats, canvis.., per altres pares o pels nens i nenes. Per exemple el tema del bosc i les colònies, si falta una mestra, ...

Mare 2
tema projecte de sostenibilitat. l'escola ho podria explicar millor!!!

Mare 2

mancances de comunicació? totes! colonies, projectes, bosquet, etc...

Mare 3

Les colònies infantil un exemple clar de no comunicació. Ens hem enterat per preguntar a la porta de l'escola

Mare 4

Que passaria amb 6e de l'any que ve que te 26 alumnes?

Mare 5

Es podria fer un qüestionari on podem dir quines millores pot haver entre comunicacions entre pares i professors. I tenir en compte les opinions de les famílies.

3. Mobilització Carrer Alt Pedrell.

L'Audrey explica com està el procés de la Mobilització per el tancament del Carrer Alt Pedrell.

S'explica que s'ha enviat un email a la Direcció de Serveis a les Persones i Territori del districte d'Horta i Guinardó, on es demana que es reconsideri el tancament del carrer a les franges horàries d'entrada i sortida els infants, i es fan una sèrie de propostes.

Una mare demana si el tancament es proposa tant per entrar com per sortir, perquè a l'assemblea anterior es va votar el tancament només per sortir de l'escola.

S'explica que s'ha demanat per tot, però que també s'han demanat altres millores, que si es fessin no seria necessari tancar el carrer. Aquí podeu trobar el fil de l'email: [email mobilització](#)

4. Qüestionari Comissió Verda.

L'Audrey explica els resultats del qüestionari que la Comissió Verda va fer arribar a les famílies via Delegats. Les principals conclusions son que l'educació mediambiental i la gestió dels espais verds de l'escola son temes que preocupen a les famílies, i que les famílies volen rebre més informació sobre les activitats realitzades per els infants als espais oberts de l'escola, i també sobre el pla de sostenibilitat de l'escola.

5. Estat del Bosc: informació i properes accions/decisions.

L'Audrey explica que alguns pares interessats de la Comissió Verda i Comissió de Motivats van anar a veure el bosc al mes de febrer amb la Direcció. Van veure que el bosc tenia grans problemes d'erosió i degradació dels camins existents. És necessari regular el seu ús, marcant els camins de nou i plantant en els llocs on ara la terra està al descobert.

L'Escola ha de preparar un escrit per tal de demanar les millores necessàries al Consorci, un cop demanat trigarà temps (al menys un any) perquè son obres importants. La Comissió de Motivats i la Comissió Verda mentrestant realitzen aquelles actuacions que l'escola planteja per mirar d'ajudar en el que es pugui, i corregir mancances.

6. Hort i espais verds: tallers en col·laboració amb l'escola i borsa de voluntaris.

L'Audrey explica que un grupet de pares i mares van anar a preparar l'hort al mes de gener, per que els alumnes el poguessin utilitzar. L'Audrey ha anat uns dies a l'escola a fer uns tallers sobre compost i jardineria, a professors i alumnes de primària (4º, 5è i 6è). També que s'han organitzat juntament amb les Famílies Motivades unes dates perquè algunes famílies (sense nens) puguin anar a l'hort. Aquestes son les dates:

- 27 de Març - 10 d'Abril - 24 d'Abril - 8 de Maig - 22 de Maig

També informa que l'escola te pensant plantar abans de Setmana Santa, per lo que voldria organitzar dos dies més durant Setmana Santa per anar a regar:

- Dimarts 30 per la tarda
- Dissabte 3 pel matí

7. Resolució queixes menjador.

L'Olga explica que s'ha parlat amb 7iTria de les queixes i neguits d'algunes famílies. Va aclarir alguns temes i va dir que tenien una reunió el divendres amb l'Escola i 7iTria per tal de treballar els temes comentats i traslladats per les famílies, així com el seguiment propi del servei de Menjador i Temps de Migdia per part de la Comissió.

8. Presentació Comissió de Igualtat i Diversitat.

Es dona la paraula a la mare que ha engegat de nou la Comissió d'Igualtat i Diversitat. Ella explica que trobava necessari crear aquesta comissió. Aquest curs han decidit anar creant una llista de punts i temes que generin interès relacionats amb la Igualtat i la Diversitat. La seva especialitat es la Perspectiva de Gènere i que si hi havia algú a l'escola que treballés en el tema de Diversitat, estaria bé que pogués col·laborar amb la Comissió. També que hi faltaria representació dels cursos més grans, que per ara tot eren mares i pares d'Infantil.

La Comissió anirà creant infografies amb informació molt curta i molt visual. Per Sant Jordi tenen previst preparar un parell d'activitats.

9. Tresoreria (figura que queda vacant de cara al curs vinent).

La Silvia (tresorera actual) explica que el curs vinent quedarà vacant la seva posició a la Junta de l'AFA. Explica la seva experiència i en que consisteix la seva figura.

Adjunt escrit que l'interessada facilita:

Hola, bon vespre, Famílies!

Moltes em coneixeu, però potser hi ha qui encara no. Per això em presentaré. Sóc la Silvia, en primer lloc mare d'en Jan de 3er i d'en Pep de 1er i la meva raó d'estar a l'Arc Iris. I en segon lloc, durant els últims 4 cursos, he estat la persona encarregada de la tresoreria de la nostra estimada AFA. Amb la gran col·laboració de les noies de l'anterior junta: Àngela, Su, Alma, Olga i Cornelia, i aquest curs amb la nova junta. Gràcies a totes i tots!

I ho he (hem) fet de manera 100% voluntària i altruista. Ara, però, s'acosta el moment que jo passi el relleu a alguna persona nova. Si us falten arguments per a agafar el càrrec jo us explicaré quins van ser els meus ara fa 4 anys:

Nosaltres quan hi havia l'anterior tresorer, en Vicente, qui per cert!, va fer una excel·lent tasca de tresoreria, teníem els nens a p4 de l'escola i a p2 a la llar d'infants. Tant en Dani, el meu marit, com jo teníem enormes expectatives posades en aquesta escola. I també, no us enganyaré, per conciliar la feina i els nostres fills el SAM (servei d'acollida matinal) ens anava molt bé. I a partir de p5 volíem que els nostres fills poguessin gaudir d'extraescolars a la pròpia escola. Per això, quan en l'última assemblea de p4 la junta d'aleshores va sentenciar que plegava el tresorer i que si no es presentava relleu SAM i EXTRAESCOLARS es perdrien, nosaltres vam decidir prendre part i fer tot el possible que estigués a les nostres mans per intentar salvar-les. I vam aixecar la mà com a família tresorera (perquè pel nostre propi interès no volíem que el SAM s'acabés, ni les extraescolars que encara no havíem començat a gaudir). Parlo en plural perquè la tresoreria és una responsabilitat, és dedicació d'hores del nostre espai familiar i és compromís amb totes les famílies de l'AFA, i per això la parella ha d'estar-ne convençuda. Si no pot resultar complicat gestionar aquest compromís de 4 anys. Per això també vull donar un milió de gràcies a en Dani.

Explicats els meus (nostres) arguments què ens varen portar a exercir el càrrec, penseu-hi que potser també podrien ser els d'algunes de vosaltres. Us animo a fer el pas. No és una tasca complicada, tan sols demana temps i organització. Totes en sou capaces! A més, em comprometo a fer-vos de guia durant el vostre primer any (tal com em va fer a mi en Vicente, a qui li estic molt agraïda) i encara que ara tot estigui muntat a la meua manera, us ho acabareu muntant a la vostra pròpia manera, és la gran llibertat d'acció que dona fer aquesta tasca des del voluntariat. I ara, parlant-vos des de la pròpia experiència, si

tinguéssiu l'oportunitat de crear un equip de tresoreria, el treball seria menys feixuc.
Feu el pas sense temor, endavant! Què com diu l'actual Presi: Qui fa el què pot, no està obligat a més!

Sílvia Braqué i Garcia

Capítol VI. El tresorer/a i el secretari/a

Article 21

El tresorer o tresorera té com a funció la custòdia i el control dels recursos de l'associació, com també l'elaboració del pressupost, el balanç i la liquidació de comptes. Porta un llibre de caixa. Signa els rebuts de quotes i altres documents de tresoreria. Paga les factures aprovades per la Junta Directiva, les quals han d'ésser visades prèviament pel president o presidenta, i ingressa el que sobra en dipòsits oberts en establiments de crèdit o d'estalvi.

Es demana que les famílies s'animin a substituir-la. Que tant pot ser una persona com un petit equip de dues o tres persones. Finalment una mare es presenta com a voluntària per ocupar la Tresoreria per al curs vinent. La Silvia es compromet a treballar amb la nova tresorera fins que estigui els traspàs ben consolidat.

10. Informació darrer Consell Escolar.

Un pare (representant de les famílies al Consell Escolar) explica els diferents punts tractats al darrer consell escolar.

11. Torn obert de paraula.

Es planteja una possible assemblea extraordinària per a donar seguiment a l'evolució de la negociació amb el Consorci pel que fa al tema dels centres adscrits i trobar un posicionament com a AFA/Consell Escolar que satisfaci a la majoria de famílies.

Els comentaris/preguntes realitzats al xat de l'assemblea telemàtica queden recollits a la present acta, amb la intenció de poder-hi adjuntar també les respostes que l'escola faciliti.

Sense més comentaris, el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària, Vist i plau el President,