

PROCÉS PARTICIPATIU I COMUNITARI

per un pati de l'escola Arc Iris més naturalitzat i inclusiu



DIAGNOSI I SENSIBILITZACIÓ / FASE 1 /

Observació de l'espai i de les dinàmiques i usos que s'hi desenvolupen per a detectar les mancances i fortaleeses existents. Sessions de treball a l'aula amb infants i mestres per **reflexionar sobre les necessitats de l'espai** exterior i els conflictes actuals.

Acompanyament i formació a mestres, alumnat i personal de lleure per a sensibilitzar-los en matèria de coeducació.

OBJECTIUS

- **Apoderar a tota la comunitat** i convidar-la a participar en el procés.
- **Formació en matèria de coeducació** al professorat, al personal de lleure i a les famílies, col·laboració amb VIRA cooperativa.
- **Observació participada i experimentació entorn l'espai educatiu del pati.**
- Recollir la **veu de l'alumnat i de la resta de la comunitat educativa** i donar noves eines de treball.



DISSENY I PLA D'ACTUACIÓ / FASE 2 /

Elaboració de les **línies estratègiques** i objectius de la transformació del pati amb el grup motor. El disseny del pati, com un espai més de l'escola, condiciona la convivència que s'hi genera.

Incidir, participar i decidir entre tota la **comunitat educativa** com hauria de ser aquest espai, per millorar la convivència de l'escola, despertar l'imaginari, i conèixer les necessitats de cadascuna.

OBJECTIUS

- Generar **cohesió de grup** a través del grup motor de seguiment.
- Definició de les **línies estratègiques per la transformació global.**
- Reflexionar i **realitzar alguna intervenció puntual en l'espai del pati.**
- Elaboració del **disseny global del nou pati** consensuada en sessions participades.
- **Formació en matèria de coeducació, espai i gènere al grup motor.**



CONSTRUCCIÓ COMUNITÀRIA / FASE 3 /

Desenvolupament del **pla d'acció de construcció** de cadascuna de les diferents propostes escollides.

Realització de **jornades d'auto-construcció i experimentació** amb prototips de les propostes finals per a materialitzar les necessitats detectades i aportar **noves dinàmiques de convivència**, posant èmfasi en les relacions entre gèneres, generacions i cultures diferents.

OBJECTIUS

- Definició del **disseny dels diversos elements concrets.**
- **Construcció d'elements amb criteris de sostenibilitat.**
- Recerca i **obtenció de recursos materials i de persones.**
- Donar eines per a l'**auto-construcció** i creació d'elements.
- **Celebració del procés** amb una jornada oberta a **tota la comunitat.**



AVALUACIÓ. RECULL PROCÉS / FASE 4 /

Avaluació de la intervenció i procés realitzat, tant la implicació de tota la comunitat educativa, com la valoració de les eines adquirides i els resultats i canvis obtinguts.

Elaboració d'un **document escrit i visual per recollir l'experiència viscuda** i les diferents fases de la transformació per tal de replicar i **compartir l'experiència innovadora amb altres centres.**

OBJECTIUS

- **Compartir les conclusions** i aprenentatges col·lectius durant tot el procés
- Elaboració del **projecte tècnic amb la definició arquitectònica** de la proposta del nou disseny del pati.
- Elaborar una **memòria escrita** del procés.
- **Compartir l'experiència fora** de l'escola perquè serveixi com a model a reproduir amb un **document visual.**

SETEMBRE

OCTUBRE

NOVEMBRE

DESEMBRE

GENER

FEBRER

MARÇ

FASE 1. DIAGNOSI

FASE 2. DISSENY

FASE 3. CONSTRUCCIÓ

FASE 4. AVALUACIÓ

2023

2024