

VOLTES

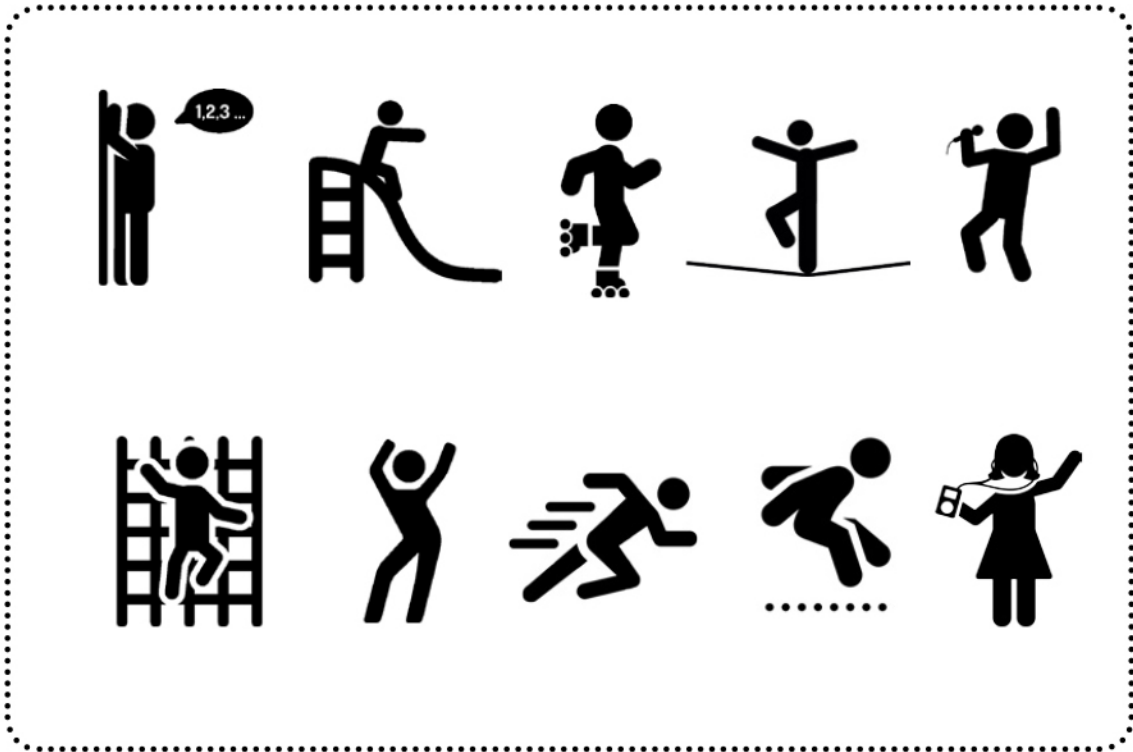
**COOPERATIVA
D'ARQUITECTURA**

Mapeig d'ambients



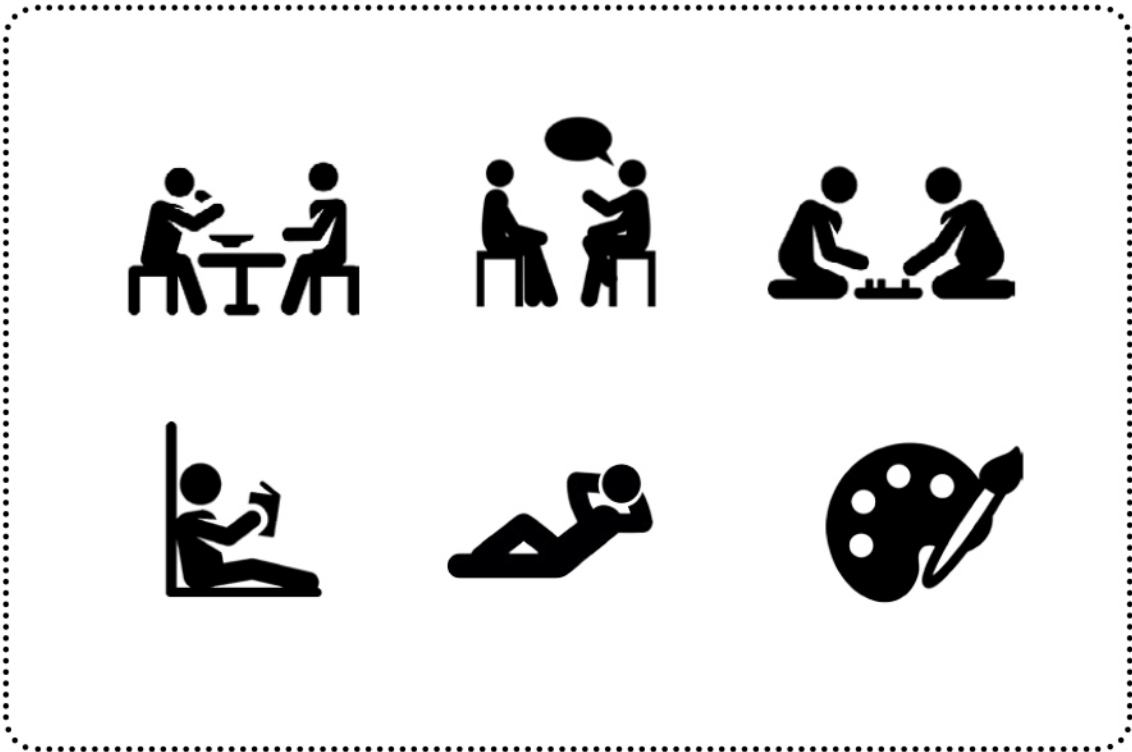
MOVIMENT

Fa referència a tots aquells espais que permetin diversos tipus de moviment. Poden ser activitats com jocs de grup que impliquin córrer, amagar-se, jugar amb una pilota o un mocador, etc. També d'altres moviment com trepar, gronxar-se, fer verticals, ballar, experimentar amb el cos, etc...



TRANQUIL·LITAT

Espais que permetin fer diverses activitats amb tranquil·litat, sense interferències d'altres activitats, on es pugui donar un ritme tranquil, més íntim. És un ambient que recull activitats tipus pintar, jocs de taula, xerrar, dibuixar...



NATURA I EXPERIMENTACIÓ

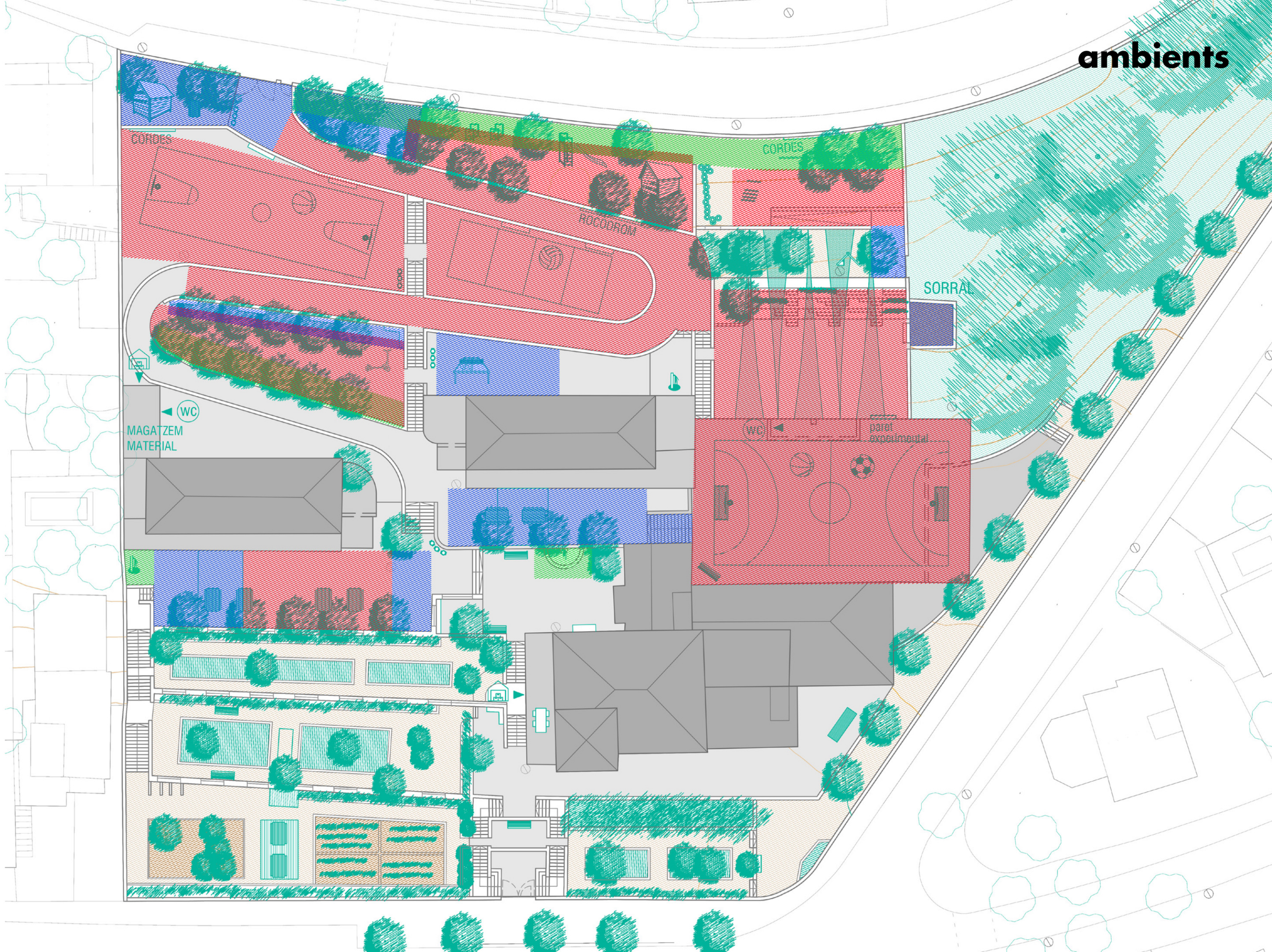
Espais que permetin el contacte directe amb la naturalesa i l'experimentació. Pot ser un espai on gaudir d'estar entre plantes o amb troncs, com un espai on veure créixer les flors o hortalisses, o un espai on poder jugar amb la sorra i l'aigua, etc.



Dinàmica a l'aula amb claustre

Mapeig d'ambients

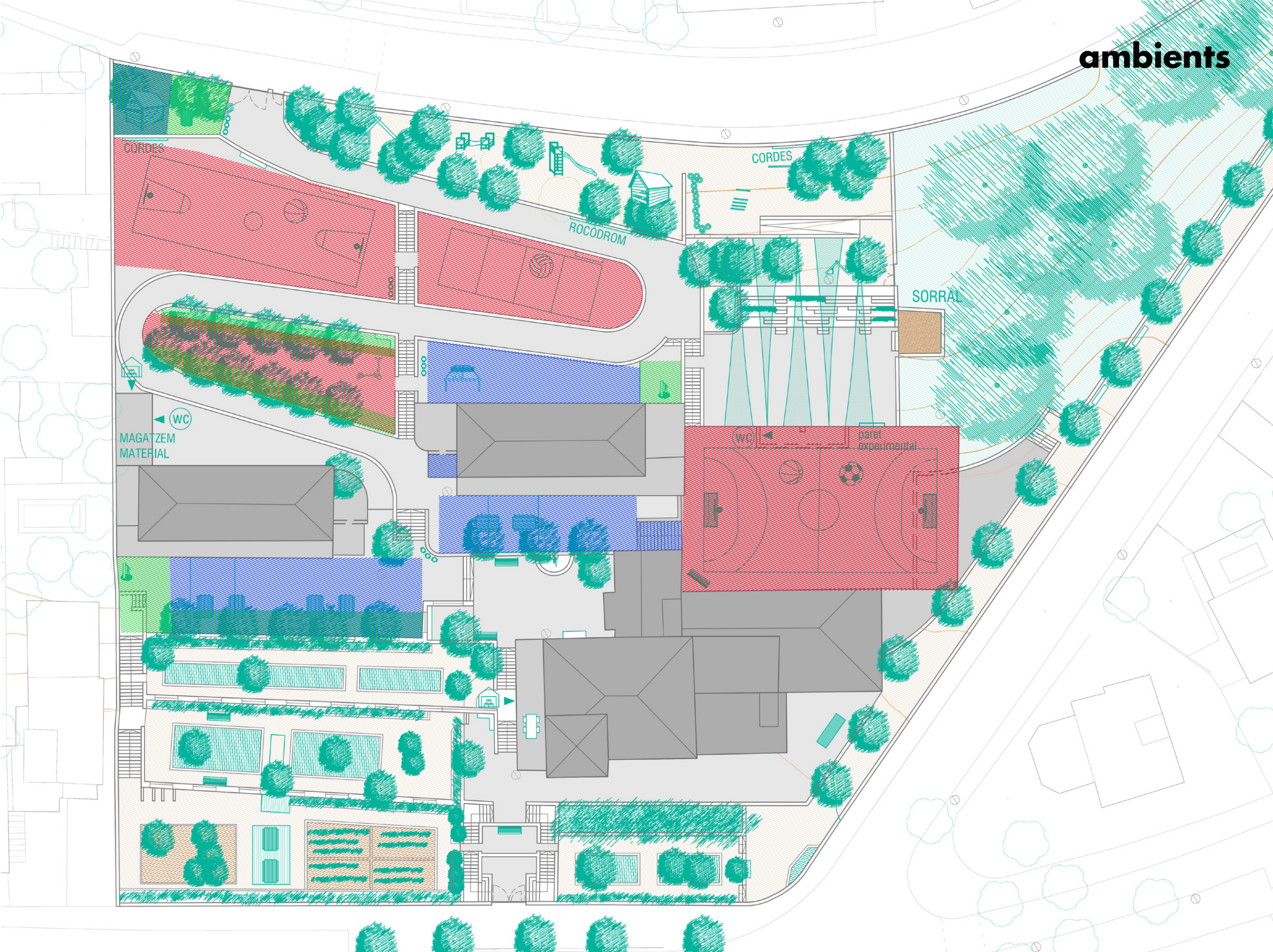
ambients



Dinàmica a l'aula amb infants

Mapeig d'ambients 1er Curs

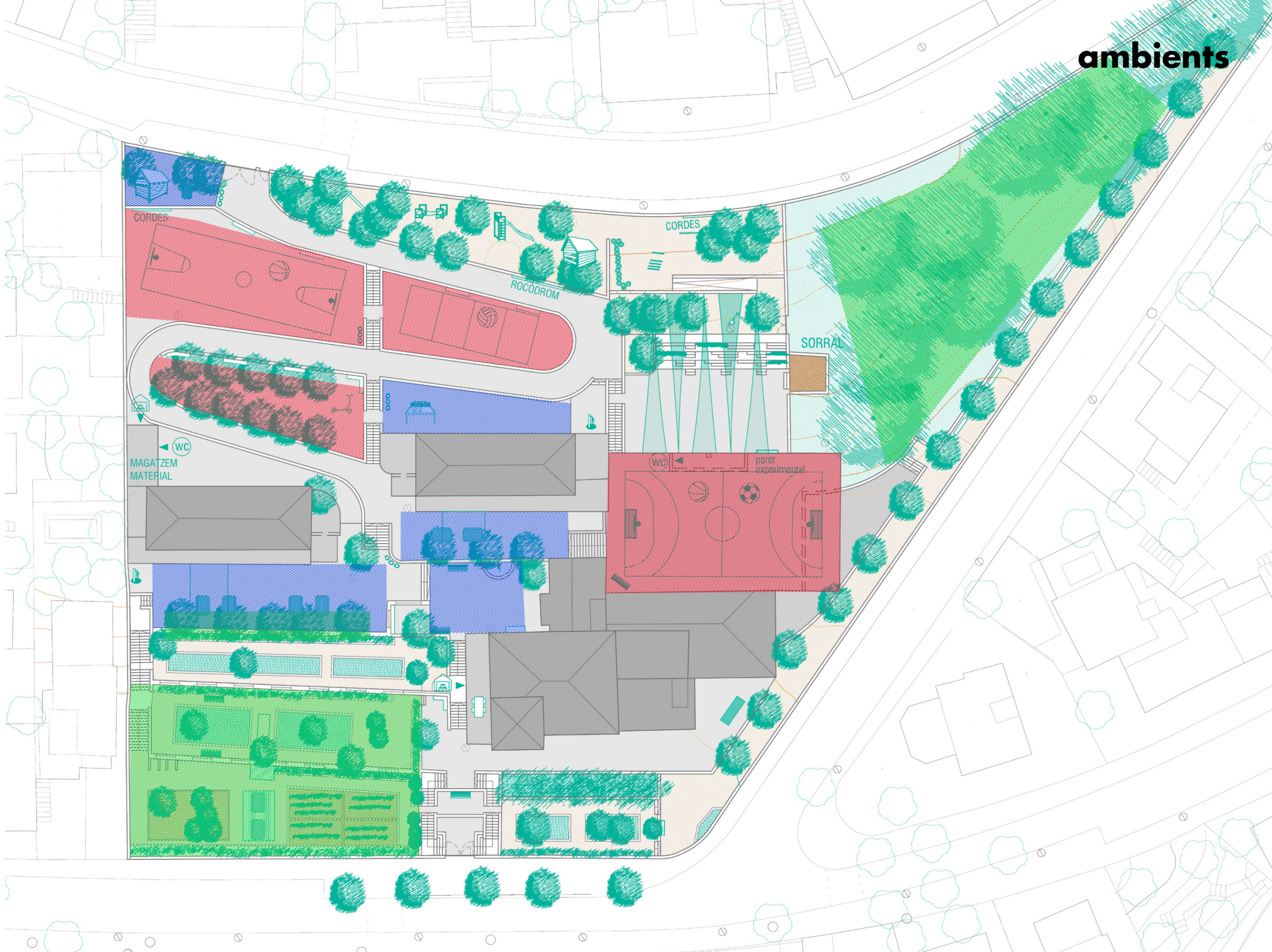
ambients



Dinàmica a l'aula amb infants

Mapeig d'ambients 3er Curs

ambients

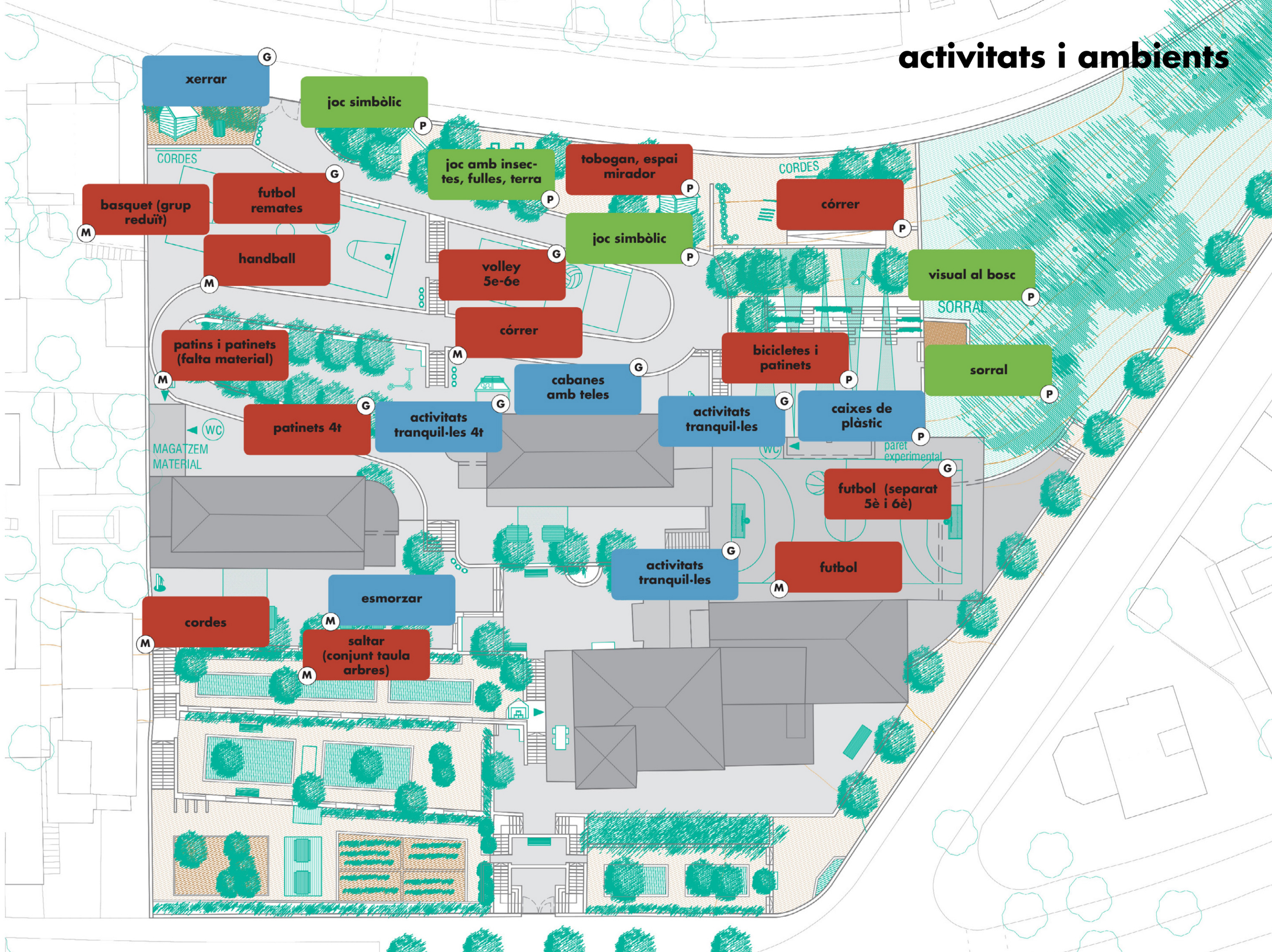


Dinàmica amb claustre

Diagnosi del pati del matí

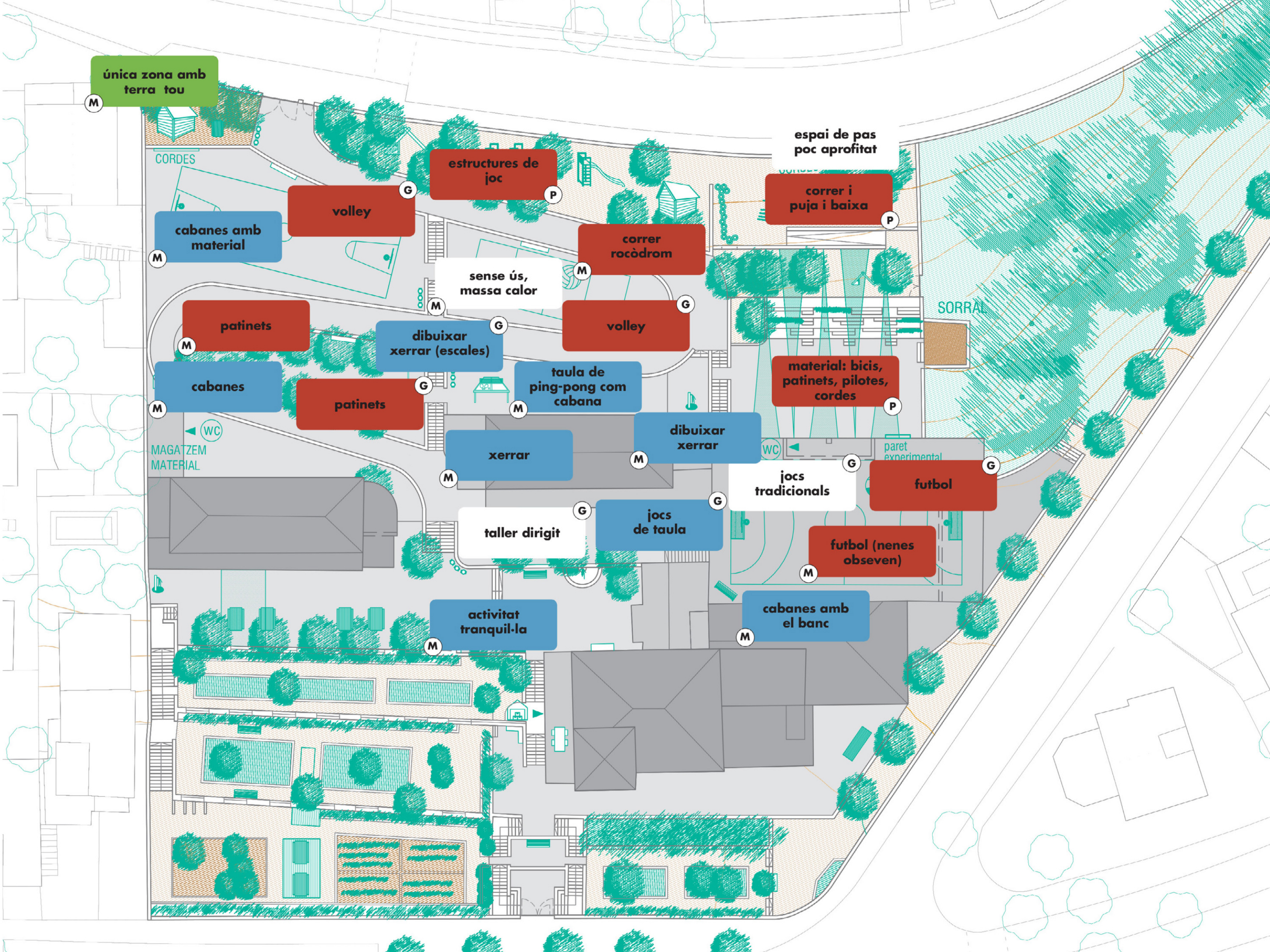
activitats i ambients

- experimentació
- tranquil·litat
- moviment



Dinàmica amb monitoratge

Diagnosi del pati del migdia



experimentació

tranquil·litat

moviment

Dinàmica individual

Dibuix d'una proposta d'intervenció

OBJECTIUS DE LA DINÀMICA:

Espai individual per fer un dibuix d'una proposta. Dividir la classe en 3 grups per aconseguir propostes dels tres ambients de forma equilibrada.

La proposta és que **cada infant pugui respondre a la fitxa que entreguem**, a través del dibuix representant una proposta concreta. Pot ser un objecte o un espai, etc... Acompanyant el dibuix, s'afegirà una **explicació de què és, què aporta**, perquè consideren que és important...

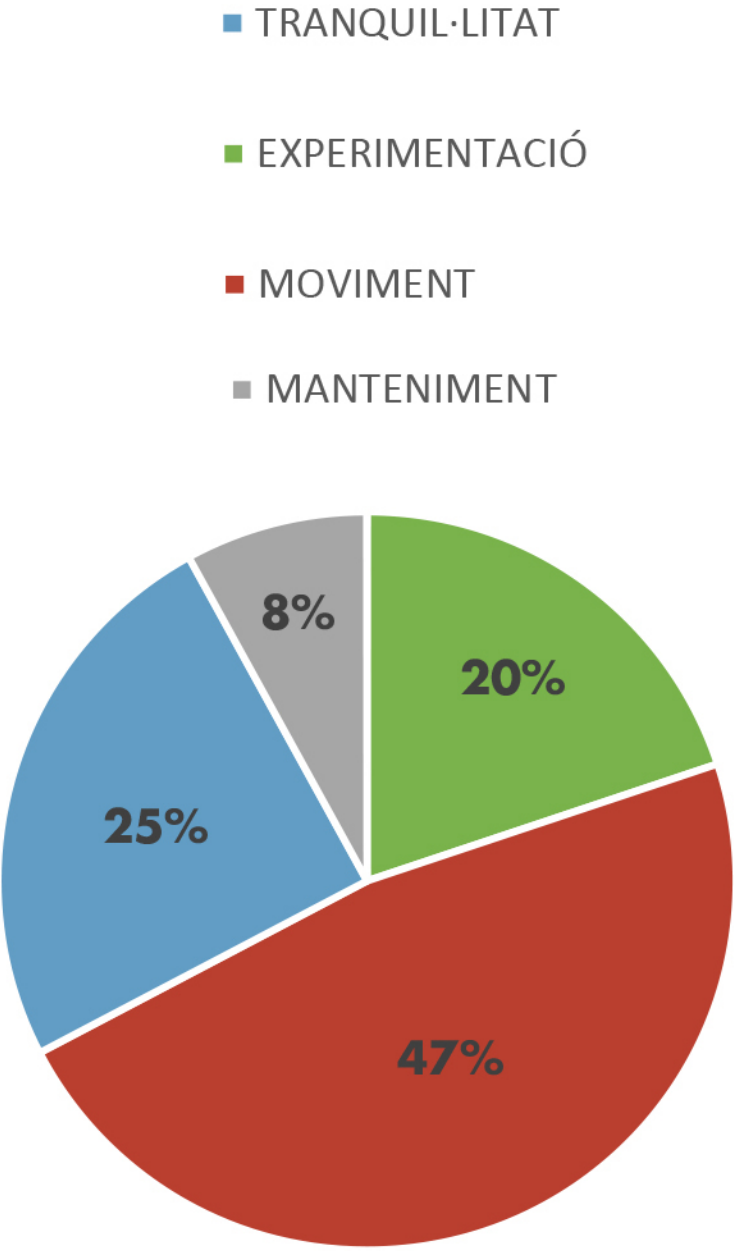
Explicar que cal que les propostes que facin al dibuix siguin realistes, que no busquin coses impossibles.

fitxa dibuix de la proposta

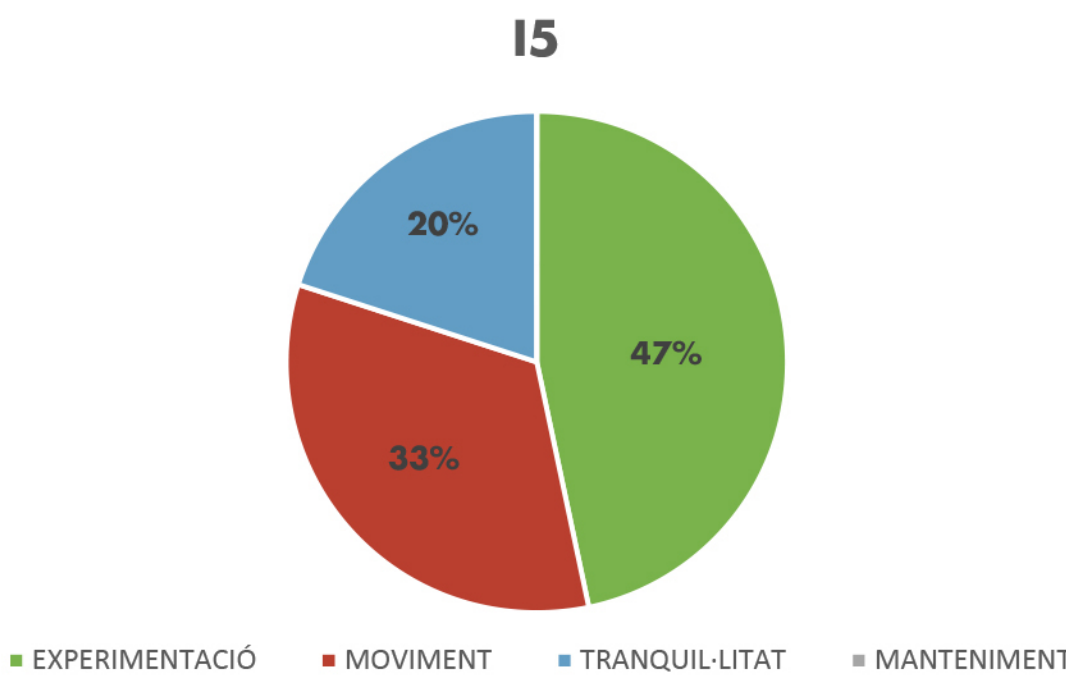
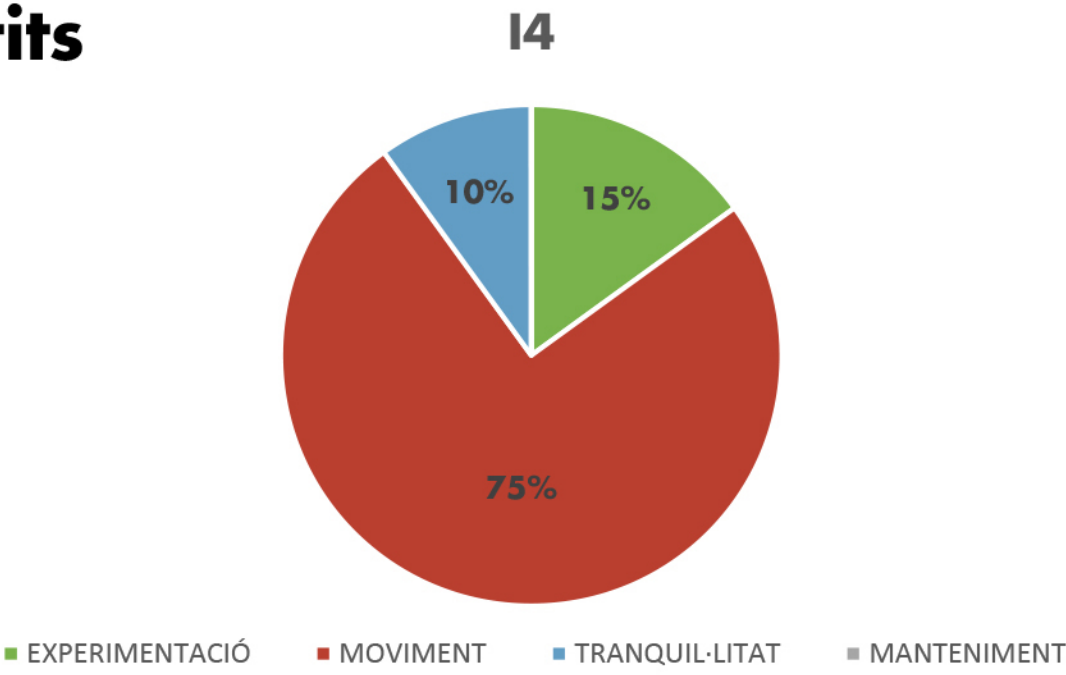
Per consultar aquesta fitxa, consulteu amb direcció de l'Escola.

Dinàmica infants a l'aula

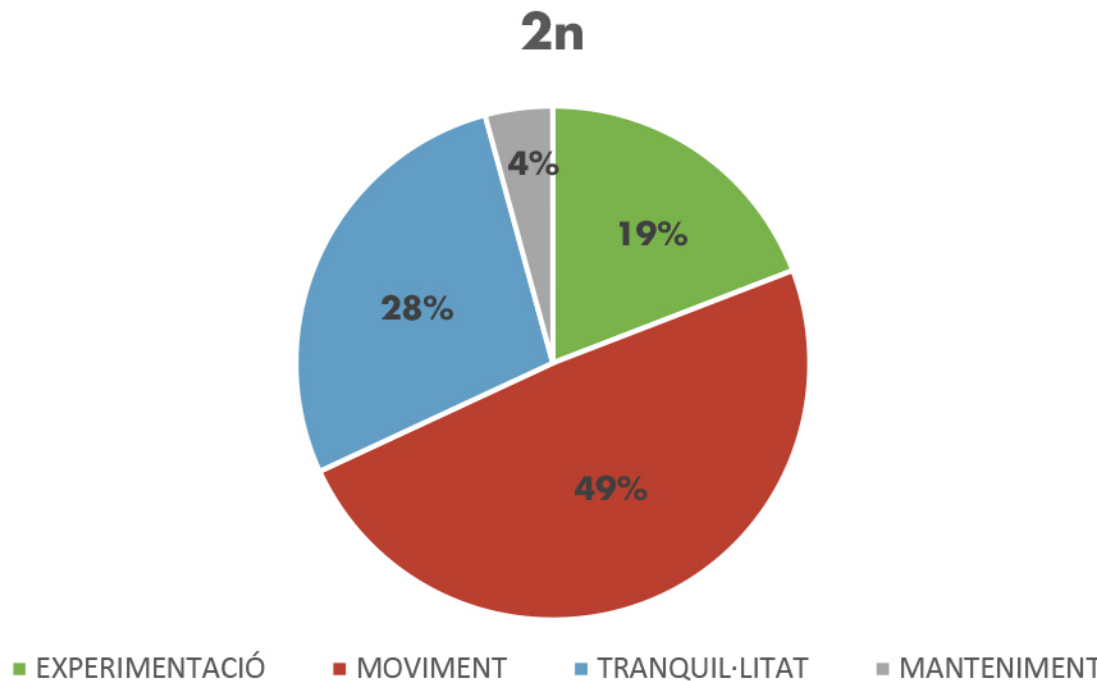
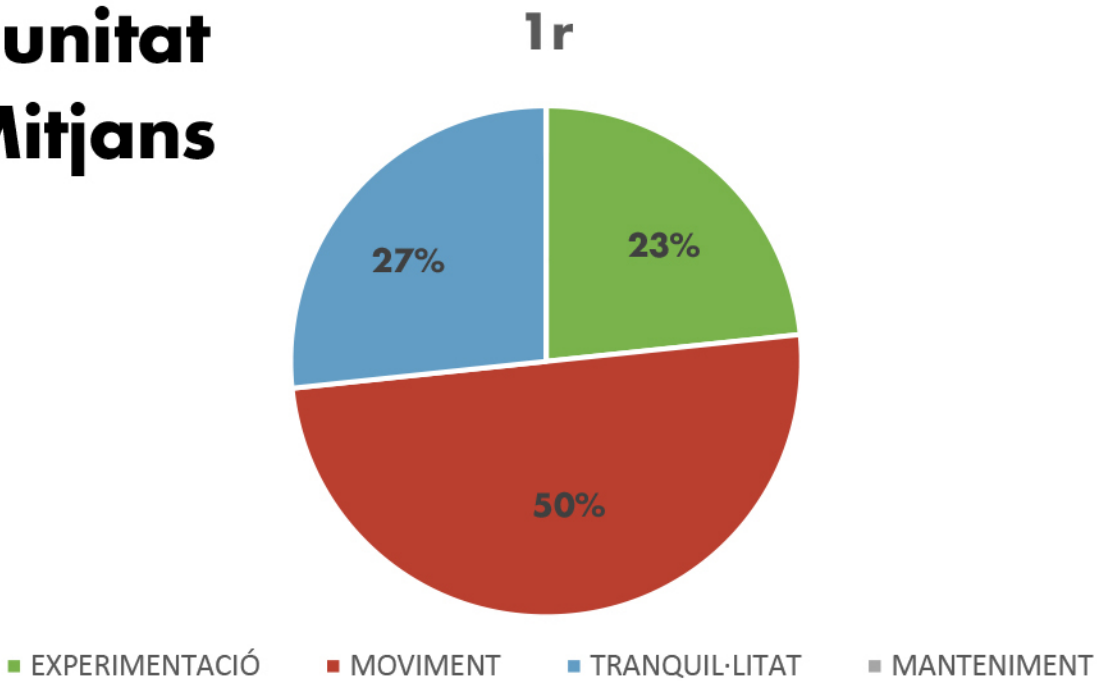
Propostes segons ambients i per cursos



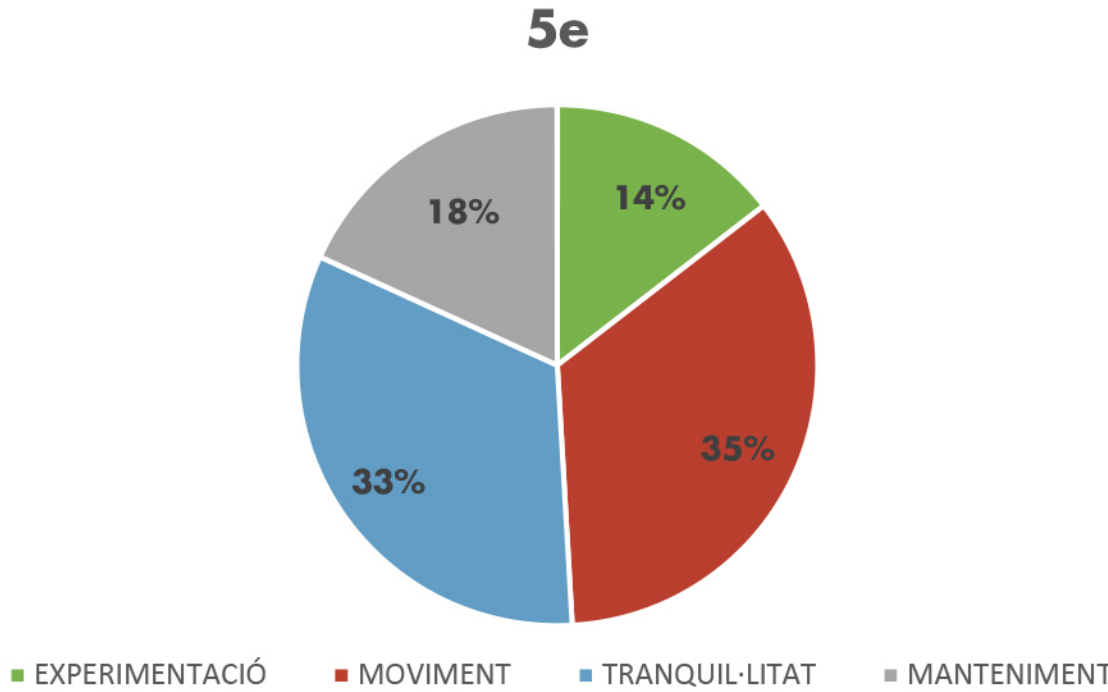
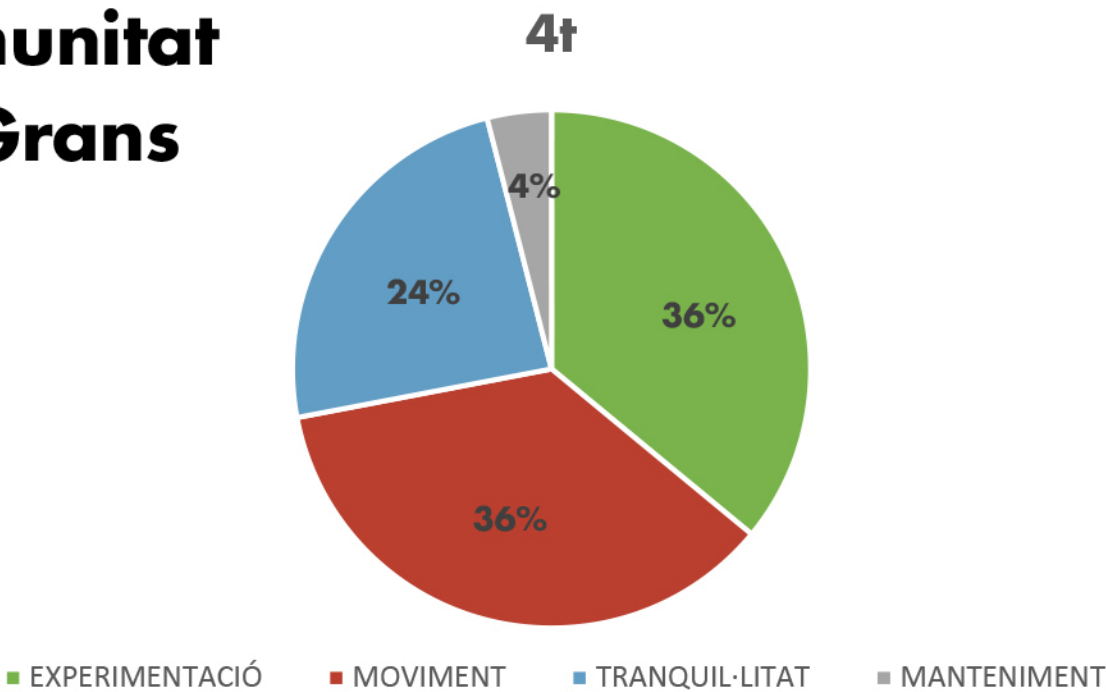
Comunitat de Petits



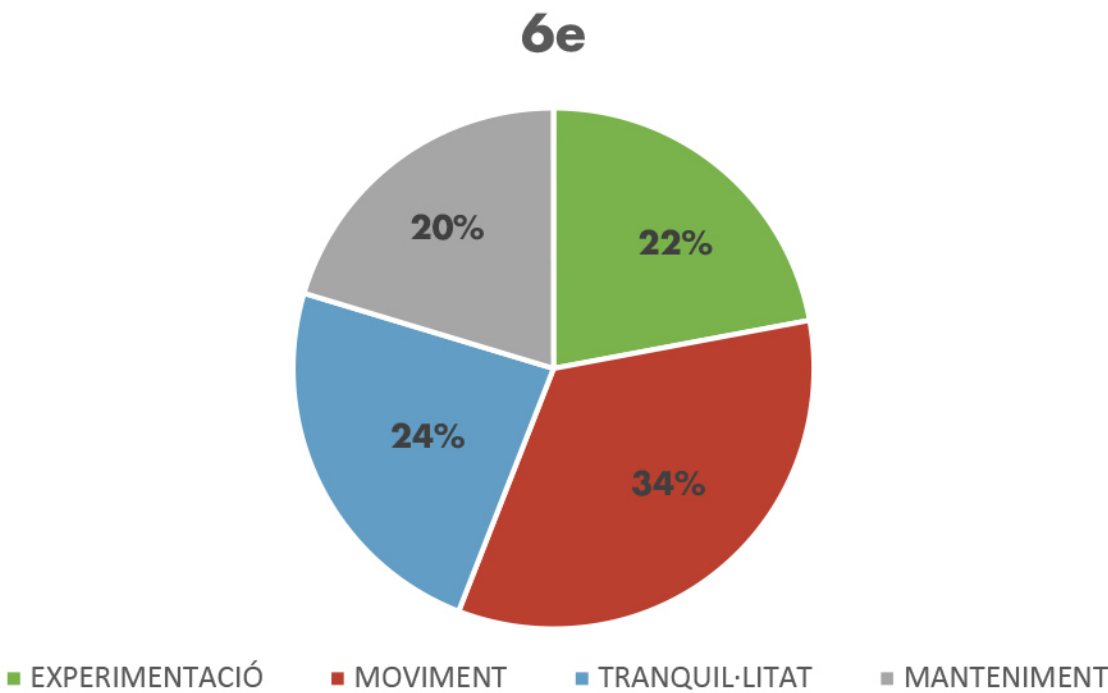
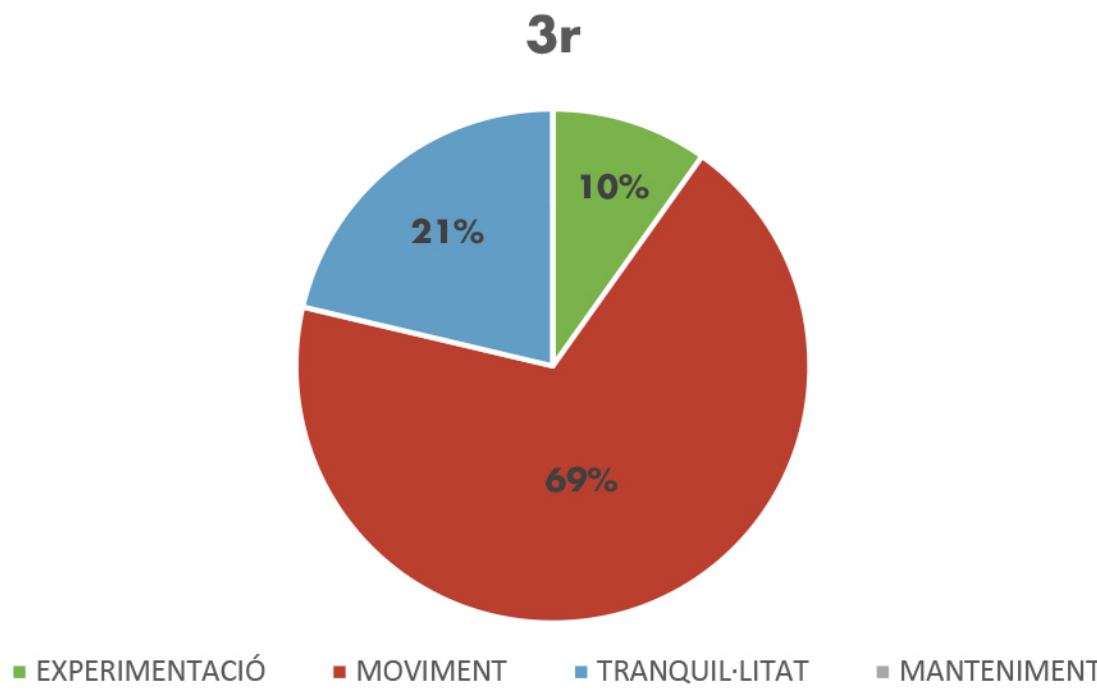
Comunitat de Mitjans

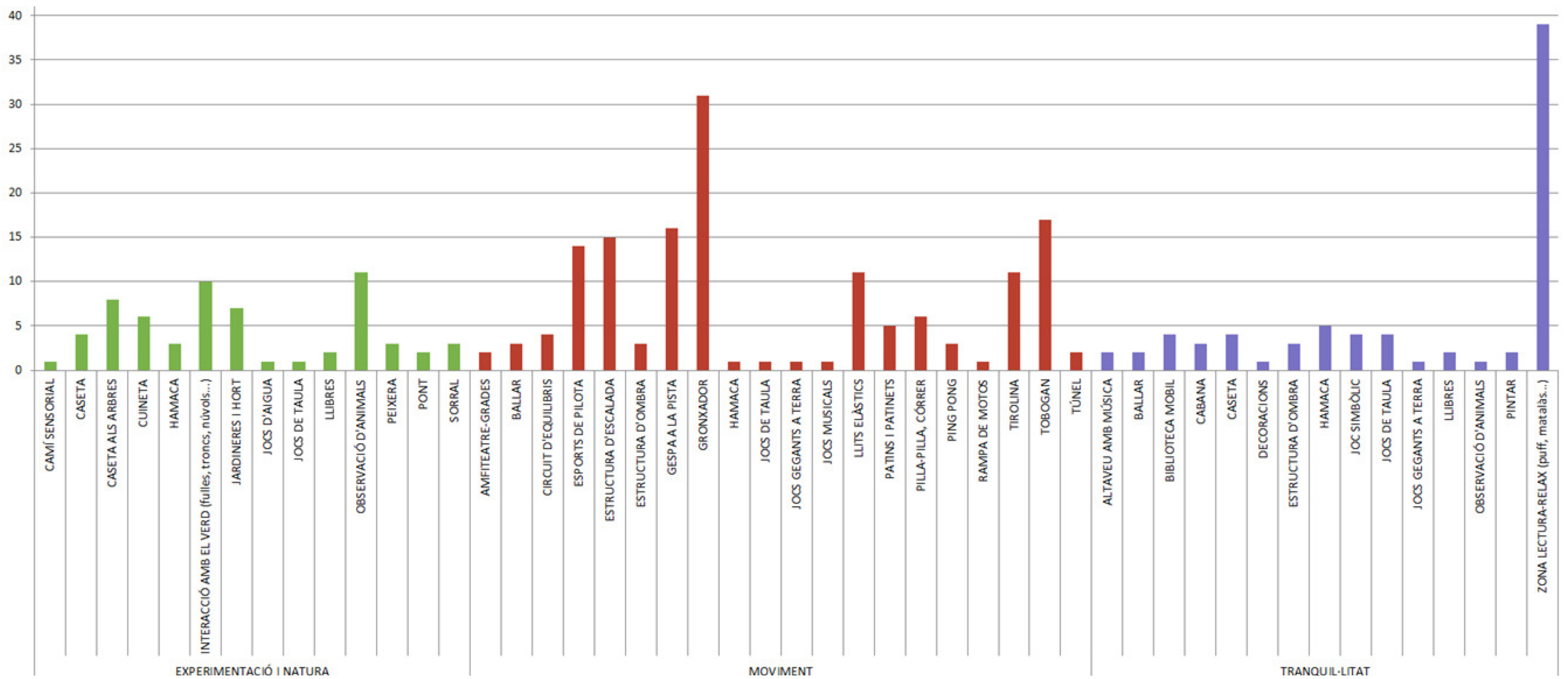


Comunitat de Grans

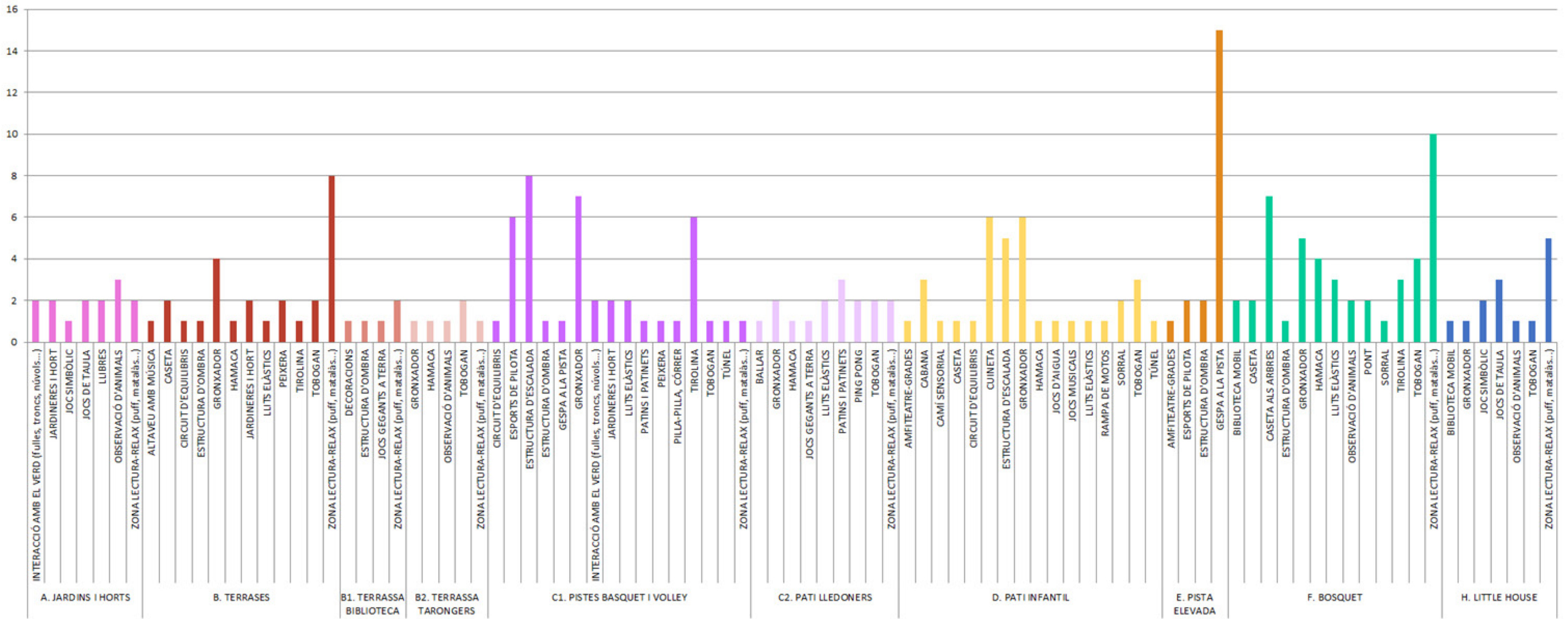


resultats
propostes d'intervenció



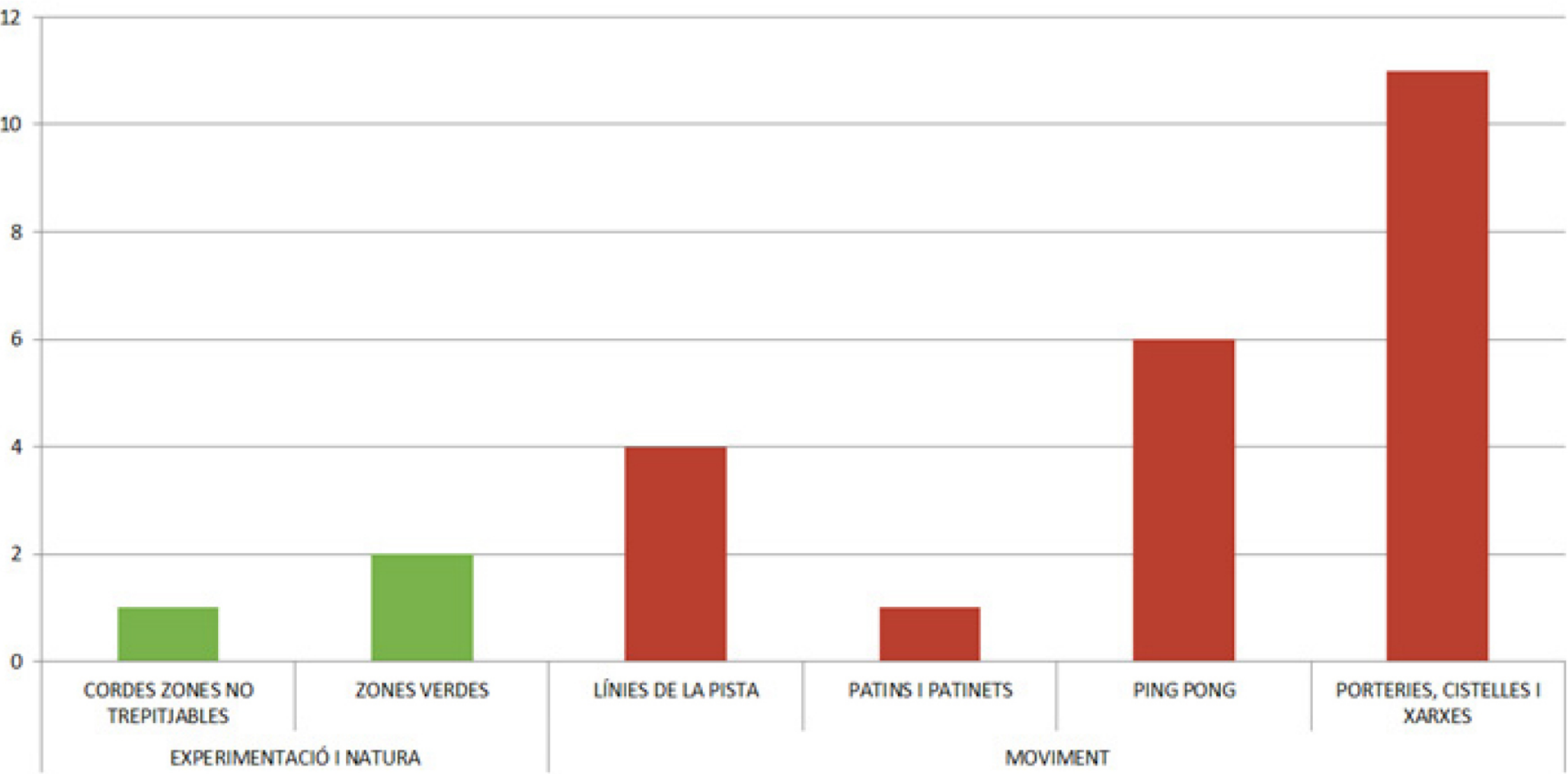






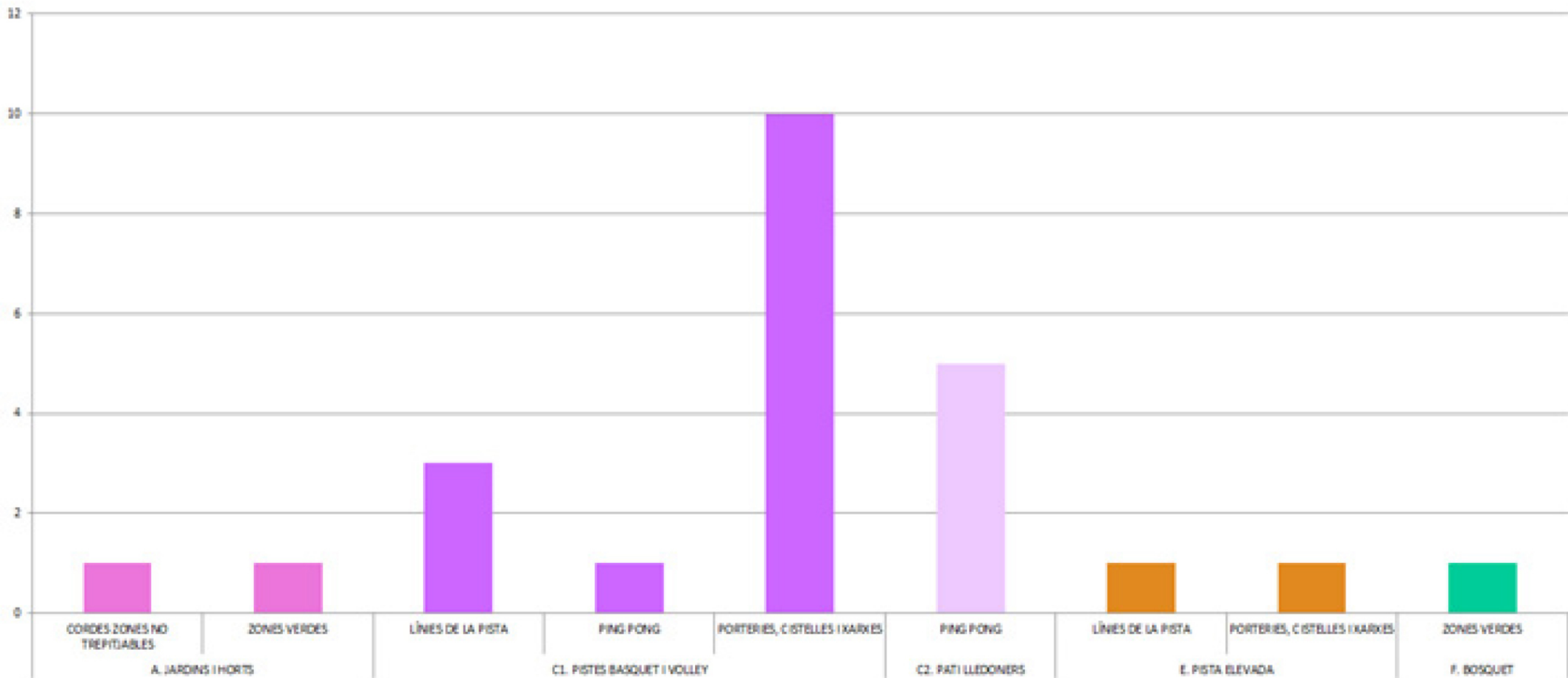
Dinàmica infants a l'aula

Propostes de manteniment
segons ambients i zones,
tots els cursos



segons
ambients

resultats
propostes de manteniment



segons
zones

OBJECTIUS DE LA DINÀMICA:

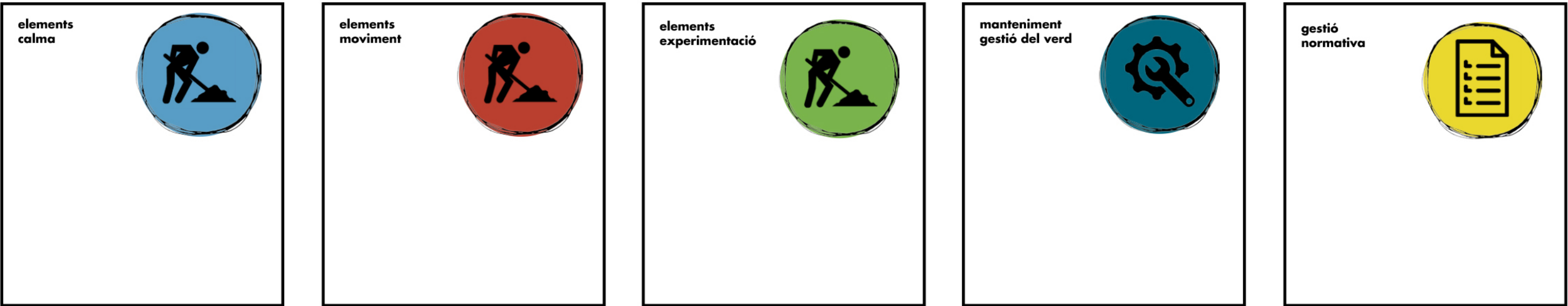
L'objectiu de la dinàmica de treball grupal és **recollir estratègies d'intervenció** per respondre a les **problemàtiques detectades** durant la **diagnosi** i a l'**equilibri d'ambients**.

1. Què farem?

La dinàmica consisteix en fer propostes d'estratègies d'intervenció classificades en les tres categories:

- Manteniment i gestió del verd**
- Gestió i normativa**
- Elements i intervencions físiques: Moviment / Calma / Experimentació**

Deixem un espai individual per a poder redactar les propostes amb les targetes que es veuen a continuació
Fem una posada en comú per col·locar-les al plànol base del pati.



pròximes passes

SETEMBRE	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	DESEMBRE	GENER
Formació	Diagnosi participada		Disseny col·lectiu		Intervenció comunitària	
Formació i sensibilització	Primera sessió claustre	Segona sessió claustre	Tercera sessió claustre	Sessió de treball Grup motor adultes	Sessió de treball Grup motor adultes	Jornades d'intervenció comunitària
setembre formació en matèria de gènere i coeducació amb Vira Cooperativa 2 sessions: -claustre i monitoratge 26 setembre -famílies 3 octubre sessió de 1,5h *té reconeixament acadèmic	4 d'octubre Explicació fase diagnosi i dinàmiques Explicació fase diagnosi 1ª i 2ª dinàmiques per treballar a l'aula -mapeig de zones del pati -fitxes d'observació mestres sessió de 1,5h temps de treball a l'aula:del 4 al 27 d'octubre	25 d'octubre Explicació 3ª dinàmiques de la diagnosi: -mapeig ambients i dibuixos infants sessió de 1h temps de treball a l'aula: del 25 octubre al 8 novembre	15 de novembre Sessió de retorn dels resultats de la diagnosi sessió 1,5h Sessió oberta a famílies 16 de novembre 16:45h Sessió de retorn dels resultats de la diagnosi Obertura del grup motor per participar al procés sessió 1,5 h	21 de novembre 16:45h Sessió per consolidar estratègies d'acció de tot el projecte d'intervencions al pati sessió 1,5 h Sessió de treball Consell d'infants 29 de novembre 15h Sessió per consolidar nous usos i fer un disseny específic dels espais escollits. Al matí a l'aula sessió 1,5 h	5 de desembre 16:45h Sessió per definir les prioritats i tipus d'intervenció per a realitzar com a fase final del procés sessió 1,5 h Sessió de treball Consell d'infants 13 de desembre 15h Sessió a l'aula per a treballar amb maquetes els dissenys escollits sessió 1,5 h	26-27 gener Jornades de construcció amb tota la comunitat educativa a definir segons les propostes d'intervenció i el disseny participatiu que resulti sessió 6 h



VOLTES SOM:

**Albert Aira
Marta Arnal
Júlia Beltran
Isabel Chao
Marc Fando
Iñigo Mujika
Marina Sanahuja
Andrea Swiec**

info@voltes.coop
f o v voltescoop

