

Proposta d'intervenció global del pati de l'equip tècnic

Per a definir la proposta d'intervenció global del pati com a resultat del procés participatiu cal parlar dels diferents àmbits d'actuació amb els que es divideix la proposta. Es destaquen 3 grans àmbits amb 3 estratègies diferents d'actuació i algunes intervencions puntuals en altres espais de l'exterior de l'escola.

1. ZONA BOSC GRAN

La proposta principal és l'obertura de l'espai com un racó natural del pati on poder fer activitats tant de lleure com a aprenentatge. Es tracta d'una proposta a llarg termini, ja que abans de poder obrir l'espai cal fer algunes intervencions d'adequació així com treballar bé la gestió i manteniment de l'espai. Per a poder-ne fer ús s'ha recollit que és molt important garantir el manteniment i la seguretat i tenir un debat previ sobre la gestió. S'ha plantejat un assessorament extern i fórmules noves de gestió com fer una sessió a Parcs i Jardins, plantejar acció comunitària o un conveni amb una entitat social. És una actuació recolzada per tota la comunitat educativa, es veu com una necessitat comuna i el tipus d'intervencions proposades coincideixen per part de tots els col·lectius.

En general, les intervencions que es proposen tenen a veure amb la instal·lació d'elements relacionats amb la interacció amb la natura i la creació d'espais tranquils. Algunes de les intervencions proposades són: una caseta als arbres, un punt d'observació com a mirador, hamaques entre vegetació, elements d'interacció amb animals, cabanes naturalitzades, així com intervencions que tenen més a veure amb el manteniment com la plantació de vegetació autòctona, la instal·lació de reg automàtic, la col·locació d'elements de connexió que ajudin a fer camins i recorreguts i reservar zones més naturals, etc.

Tècnicament cal tenir en compte que es tracta d'una intervenció a llarg termini que cal definir amb temps i amb una reflexió i un plantejament de certs canvis en la gestió de l'espai. Es tractaria d'un espai obert a tots els cursos, per tant, un lloc de lliure circulació per totes les edats, fet que és nou respecte el funcionament del pati actual. Al mateix temps, per fer viable la seva obertura, cal definir clarament el manteniment i fer actuacions d'adequació de l'espai prèviament a la seva obertura (plantació, reg, etc). Per tal de facilitar aquesta adequació i el debat de la gestió i manteniment es planteja crear una Comissió de treball de l'espai durant els propers mesos.

2. ZONA JARDINS I HORTS

Les intervencions en aquest àmbit d'actuació també recullen la necessitat d'obrir un espai natural del pati durant les estones de lleure per fomentar més el joc experimental i els racons tranquils i d'estada en relació amb la natura. Les actuacions plantejades per aquest àmbit principalment responen a tenir un ús de la zona com a **aula oberta a l'espai exterior** amb la reubicació de certs elements actuals per aconseguir més espai lliure i col·locar nous **elements d'estada i relació, de relaxació i relació amb la natura**. Aquest espai es planteja a

la terrassa intermèdia i, en canvi, la terrassa de les ombres es vol fomentar més com a espai de chill-out, aprofitant l'entorn de l'arbre que hi ha en un racó.

Es tracta d'una actuació recolzada per tota la comunitat educativa que ha generat força consens tant en adults com en infants. Les intervencions plantejades per aquest espai són a curt i mig termini, i tenen una escala d'intervenció que permet que algunes es puguin anar fent de forma més autònoma per part de la comunitat educativa i d'altres més endavant amb suport extern per la instal·lació de nous elements o el treball més profund de noves gestions de l'espai. Les intervencions més autònomes són per exemple alliberar l'espai per tenir una zona amb bancs i tipus aula lliure, col·locar elements d'estada com hamaques o més bancs, etc. Les intervencions que demanen suport extern serien per exemple generar un espai tipus amfiteatre com l'aula exterior o una plataforma i mobiliari més per l'espai chill out.

Es considera que cal fer un treball en paral·lel de gestió i normativa d'aquest espai en obrir-lo amb nous usos, tant en horari de lleure com en horari de classe. És important destacar que s'està plantejant l'ús d'aquest espai com un lloc d'aprenentatge exterior i per tant que es vinculi al programa lectiu i es garanteixi el seu ús més enllà de petites estones de lleure. L'hort actualment sí que està funcionant com un espai en horari lectiu per certs grups, en aquest cas seria permetre el seu ús i interacció durant l'espai de lleure, en canvi els jardins fomentar que s'utilitzin tant en espai de pati com de classe.

3.ZONA MINI PISTES, RAMPA I LLEDONERS

Com a resultat del procés ha sorgit la necessitat d'intervenir en aquestes zones pavimentades per diversificar-ne el seu ús, no centrar-lo només en el moviment de jocs de pilota sinó incorporar-ne de nous. En aquest cas, aquesta actuació no té un consens de tota la comunitat educativa del tipus d'intervenció a fer. S'han recollit diferents propostes, unes que mantenen més el caràcter i ús actual, i d'altres que proposen un canvi més radical. Com a tècniques s'han valorat aquests dos tipus d'intervenció i es planteja una proposta intermitja enfocada a revertir les problemàtiques detectades durant la diagnosi. El plantejament final és que la zona de Lledoners i ping pong sigui un espai més tranquil i d'experimentació i la zona superior de mini pistes i la rampa una zona de moviment apostant perquè aquest sigui més divers. A continuació es detallen més les intervencions en cada zona d'aquest àmbit:

- **Zona ping pong:** la proposta és fomentar el caràcter de racó tranquil adequant l'espai i instal·lant una pissarra i arreglant la taula existent.
- **Zona de lledoners:** a la diagnosi es detecta que és una zona privilegiada amb presència de natura, ombra, bancs perimetrals, que es vol potenciar introduint nous usos que vagin més en concordança amb aquestes característiques ambientals i la necessitat dels infants de tenir espais més tranquils. Les intervencions que es plantegen per aquest espai és, introduir cabanes mòbils, material per fer construccions i cabanes efímeres i una biblioteca mòbil per tenir un espai de lectura confortable. Es valora que aquest espai a l'estar en un nivell inferior i rodejat

d'arbres, té uns condicionants que el fan un racó més protegit que és positiu per desenvolupar aquestes activitats proposades.

- **Zona minibàsquet:** es proposa que sigui un espai de moviment polivalent introduint nous elements tipus jocs pintats a terra, un gronxador i circuits de patinatge, i mantenint les cistelles de bàsquet i la xarxa de volley. Per condicionar aquest espai i permetre aquestes activitats de forma confortable, també és necessari intervenir col·locant elements d'ombra.
- **Zona mini volley:** un dels objectius d'aquesta zona és naturalitzar l'espai i mantenir les activitats de moviment. Per aquest motiu, es proposa que sigui un espai de moviment psicomotriu introduint una estructura d'equilibris amb troncs de fusta i un tobogan, estructures que requereixen la incorporació de sorra com a paviment. Les intervencions proposades per aquest àmbit, majoritàriament, són d'una escala mitjana i es poden realitzar a curt i mig termini, excepte el tobogan, l'estructura d'equilibris i l'estructura d'ombra. Els jocs a terra, el gronxadors, el canvi de la xarxa de volley i els patinets són intervencions que pot fer de forma més autònoma la comunitat educativa.
- Les actuacions de lledoners són de curt mig termini i són prou autònomes. Caldria destacar que l'element de biblioteca mòbil i les cabanes mòbils poden ser delegades a externs, comprades o construïdes amb jornades d'auto-construcció.
- En aquest àmbit d'actuació si que és veu important el treball a l'aula per acollir els nous usos de l'espai.

4. ACTUACIONS AUTÒNOMES

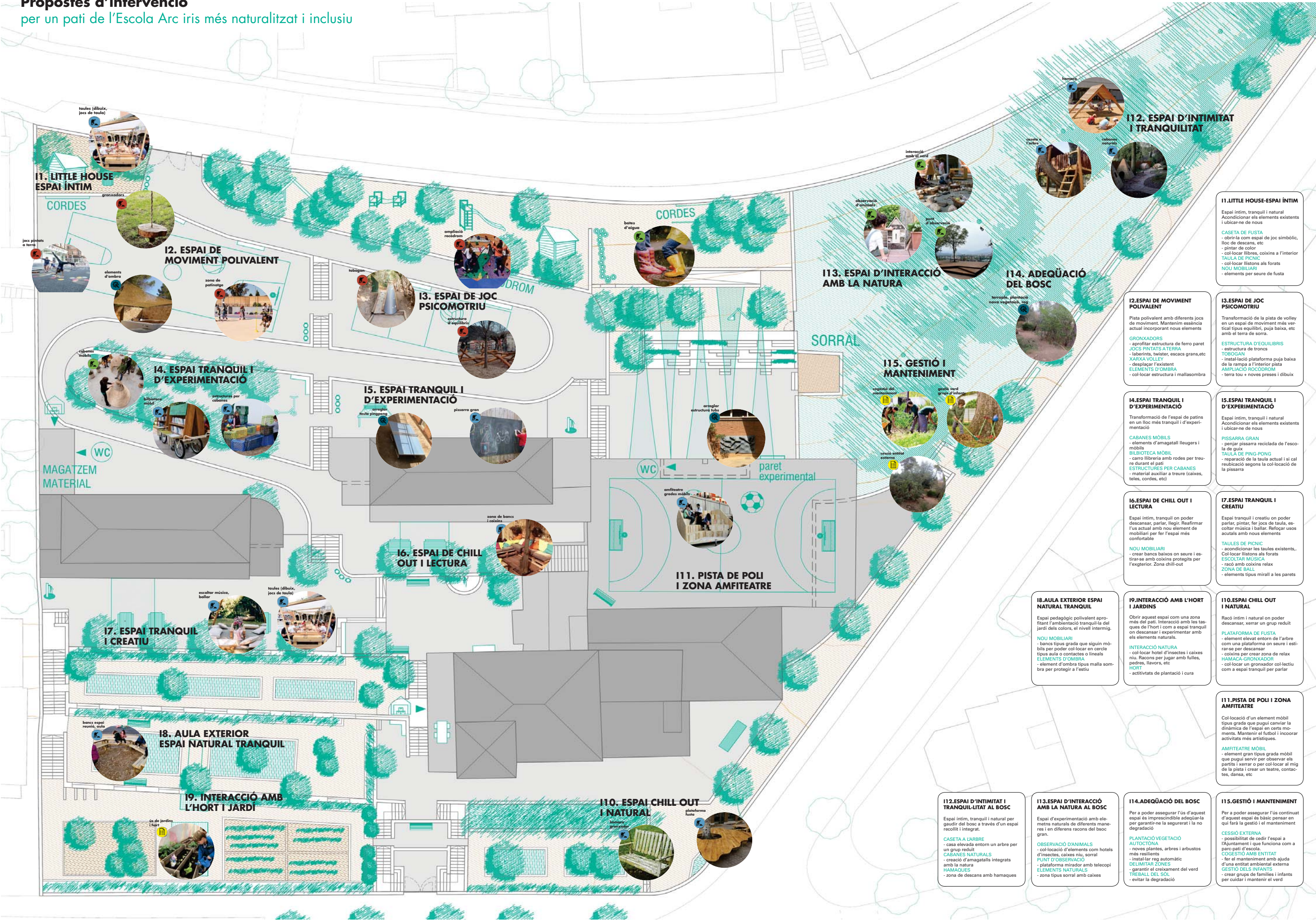
Finalment, com a actuacions més autònomes es recullen les intervencions en els següents àmbits:

- **Espai Little House:** aquesta zona es proposa com a espai íntim on mantenir la caseta, obrir-la i incorporar nous elements d'estada.
- **Terrassa de biblioteca:** espai més tranquil amb una zona de chill out i lectura
- **Terrassa de tarongers:** espai més tranquil i creatiu amb taules i zona de ball
- **Pista de Poli:** espai de pilota amb la introducció d'un element mòbil tipus grada que pot acompanyar el joc de pilota o ocupar el centre de l'espai i fomentar altres activitats com teatre, dansa, etc
- **A la zona d'infantil** es recullen actuacions de manteniment o d'incorporació d'elements com ara botes d'aigua per jugar dies de pluja.

En general la transformació del pati s'enfoca en generar més espais de tranquil·litat i experimentació, obrir els espais naturals existents com a espais de relació i joc i diversificar les accions de moviment més enllà de la pilota. Aquest enfoc respon a les necessitats detectades durant la diagnosi com ara la manca d'espais d'experimentació i interacció amb la natura, la demanda dels infants de tenir racons més íntims, tranquils on descansar, llegir o xerrar i els conflictes detectats entorn els espais de joc de pilota com ara la pista de poli.

A continuació es mostra gràficament la proposta amb un plànol que recull totes les intervencions.

Propostes d'intervenció
per un pati de l'Escola Arc iris més naturalitzat i inclusiu



11. LITTLE HOUSE
ESPai ÍNTIM

taules (dibuix,
jocs de taula)
gronxadors
jocs pintats
a terra

12. ESPAI DE
MOVIMENT POLIVALENT

zona de
patinatge
elements
d'ombra

14. ESPAI TRANQUIL I
D'EXPERIMENTACIÓ

cabanes
mòbils
biblioteca
mòbil
estructures per
cobrir

13. ESPAI DE JOC
PSICOMOTRIU

tobogan
ampliació
rocódrom
estructura
d'equilibri

15. ESPAI TRANQUIL I
D'EXPERIMENTACIÓ

arreglar
taule ping-pong
pissarra gran

16. ESPAI DE CHILL
OUT I LECTURA

zona de bancs
i coixins

17. ESPAI TRANQUIL
I CREATIU

escotar música,
ballar
taules (dibuix,
jocs de taula)

18. AULA EXTERIOR
ESPai NATURAL TRANQUIL

bancs espai
reunió, aula

19. INTERACCIÓ AMB
L'HORT I JARDI

ús de jardins
i horti

110. ESPAI CHILL OUT
I NATURAL

monopè
gronxadors
plataforma
fusta

113. ESPAI D'INTERACCIÓ
AMB LA NATURA

observació
d'animals
interacció
amb el verd
punt d'observació

115. GESTIÓ I
MANTENIMENT

construcció del
mobiliari
gestió verd
grup d'infants
caseta exterior
esterna

111. PISTA DE POLI
I ZONA AMFITEATRE

amfiteatre
grades mòbils
paret
experimental

112. ESPAI D'INTIMITAT
I TRANQUILITAT

caseta a
l'exterior
vegetació
natural

12. ESPAI DE MOVIMENT
POLIVALENT

Pista polivalent amb diferents jocs
de moviment. Mantenir essència
actual tipus equilibri, puja baixa, etc
amb el terra de sorra.

GRONXADORS
- aprofitar estructura de ferro paret
JOCs PINTATS A TERRA
- laberints, twist, escacs grans, etc
XARXA VOLLEY
- desplaçar l'existent
ELEMENTS D'OMBRA
- col·locar estructura i mallasombra

13. ESPAI DE JOC
PSICOMOTRIU

Transformació de la pista de volley
en un espai de moviment més
vertical tipus equilibri, puja baixa, etc
amb el terra de sorra.

ESTRUCTURA D'EQUILIBRI
- estructura de troncs
TOBOGAN
- instal·lació plataforma puja baixa
de la rampa a l'interior pista
AMPLIACIÓ ROCODROM
- terra tou + noves preses i dibuix

14. ESPAI TRANQUIL I
D'EXPERIMENTACIÓ

Transformació de l'espai de patins
en un lloc més tranquil i d'experi-
mentació

CABANES MÒBILS
- elements d'amagatall lleugers i
mòbils
BIBLIOTECA MÒBIL
- carro llibreria amb rodes per treu-
re durant el pati
ESTRUCTURES PER CABANES
- material auxiliar a treure (caixes,
telas, cordes, etc)

15. ESPAI TRANQUIL I
D'EXPERIMENTACIÓ

Espai íntim, tranquil i natural
Acondicionar els elements existents
i ubicar-ne de nous

PISSARRA GRAN
- penjar pissarra reciclada de l'esco-
la de guix
TAULA DE PING-PONG
- reparació de la taula actual i si cal
reubicació segons la col·locació de
la pissarra

16. ESPAI DE CHILL OUT I
LECTURA

Espai íntim, tranquil on poder
descansar, parlar, llegir. Reafirmar
l'ús actual amb nou element de
mobiliari per fer l'espai més
confortable

NOU MOBILIARI
- crear bancs baixos on seure i es-
tirar-se amb coixins protegits per
l'exterior. Zona chill-out

17. ESPAI TRANQUIL I
CREATIU

Espai tranquil i creatiu on poder
parlar, pintar, fer jocs de taula, es-
coltar música i ballar. Reforçar usos
actuals amb nous elements

TAULES DE PICNIC
- acondicionar les taules existents.
Col·locar llistons als forats
ESCOLTAR MÚSICA
- racó amb coixins relax
ZONA DE BALL
- elements tipus mirall a les parets

19. INTERACCIÓ AMB L'HORT
I JARDINS

Obrir aquest espai amb una zona
més del pati. Interacció amb les tas-
ques de l'hort i com a espai tranquil
on descansar i experimentar amb
els elements naturals.

INTERACCIÓ NATURA
- col·locar hotel d'insectes i caixes
niu. Racons per jugar amb fulles,
pedres, llavors, etc
HORT
- activitats de plantació i cura

110. ESPAI CHILL OUT
I NATURAL

Racó íntim i natural on poder
descansar, xerrar un grup reduït

PLATAFORMA DE FUSTA
- element elevat entorn de l'arbre
com una plataforma on seure i es-
tirar-se per descansar
- coixins per crear zona de relax
HAMACA-GRONXADOR
- col·locar un gronxador col·lectiu
com a espai tranquil per parlar

112. ESPAI D'INTIMITAT
AMB LA NATURA AL BOSQ

Espai íntim, tranquil i natural per
gaudir del bosc a través d'un espai
recollit i integrat.

CASETA A L'ARBRE
- casa elevada entorn un arbre per
un grup reduït
CABANES NATURALS
- creació d'amagatalls integrats
amb la natura
HAMACES
- zona de descans amb hamacs

113. ESPAI D'INTERACCIÓ
AMB LA NATURA AL BOSQ

Espai d'experimentació amb ele-
ments naturals de diferents mane-
res i en diferents racons del bosc
gran.

OBSERVACIÓ D'ANIMALS
- col·locació d'elements com hotels
d'insectes, caixes niu, sorral
PUNT D'OBSERVACIÓ
- plataforma mirador amb telecopi
ELEMENTS NATURALS
- zona tipus sorral amb caixes

114. ADEQUACIÓ DEL BOSQ

Per a poder assegurar l'ús d'aquest
espai és imprescindible adequar-la
per garantir-ne la seguretat i la no
degradació

PLANTACIÓ VEGETACIÓ
AUTOCTONA
- noves plantes, arbres i arbustos
més resilients
COGESTIÓ AMB ENTITAT
- instal·lar reg automàtic
DELIMITAR ZONES
- garantir el creixement del verd
- crear grups de famílies i infants
per cuidar i mantenir el verd

115. GESTIÓ I MANTENIMENT

Per a poder assegurar l'ús continuat
d'aquest espai és bàsic pensar en
què farà la gestió i el manteniment

CESSIÓ EXTERNA
- possibilitat de cedir l'espai a
l'Ajuntament i que funcione com a
parc-pati d'escola.
COGESTIÓ AMB ENTITAT
- fer el manteniment amb ajuda
d'una entitat ambiental externa
GESTIÓ DELS INFANTS
- col·locar un gronxador col·lectiu
per cuidar i mantenir el verd

QUADRE RESUM INTERVENCIONS I CRONOGRAMA

En el següent quadre es recullen les intervencions proposades per a cada àmbit d'actuació classificades segons escales i gestió de l'execució, si es necessita suport extern (escales M-L) o si es poden executar de forma autònoma per part de la comunitat educativa (S), i segons si són a curt, mig o llarg termini (proposant 3 anys de referència).

Àmbits d'actuació	Propostes d'intervenció	elements d'intervenció	1 any 2024-2025	2 anys 2025-2026	3 anys 2026-2027
ZONA BOSC GRAN	I14. Adequació del bosc	Reg, plantació, etc			
	I15. Gestió i manteniment	Cogestió o cessió de l'espai			
	I12. Espai d'interacció amb la natura	Caseta a l'arbre			
		Hamaques			
		Cabanes naturals			
	I13. Espai d'interacció amb la natura	Punt d'observació			
Observació d'animals					
Interacció amb el verd					
ZONA JARDINS I HORTS	I8. Aula exterior - espai natural tranquil	Elements d'ombra			
		Nou mobiliari			
	I19. Interacció amb l'hort i jardí	Elements interacció natura			
		Obertura hort			
	I10. Espai chillout i natural	Plataforma de fusta chill			
		Hamaca Gronxador			
ZONA PISTES, RAMPES I PATI DE LLEDONERS	I2. Espai de moviment polivalent	Elements d'ombra			
		Gronxador			
		Jocs pintats a terra			
		Xarxa volley			
	I3. Espai de joc psicomotriu	Estructura d'equilibris			
		Tobogan			
		Ampliació rocòdrom			
	I4. Espai tranquil i d'experimentació	Biblioteca mòbil			
		Cabanes mòbils			
		Estructures per cabanes			
	I5. Espai tranquil i d'experimentació	Pissarra gran			
		Taula de ping-pong			
ESPAI LITTLE HOUSE	I1. Espai íntim	Obrir Caseta de fusta			
Nou mobiliari: taules, bancs					
TERRASSA TARONGERS	I6. Espai de chillout-lectura	Nou mobiliari chill			
TERRASSA BIBLIOTEOCA	I7. Espai tranquil i creatiu	Taules de dibuix			
		Zona de ball i música			
PISTA DE POLI	I11. Pisa de poli i zona amifeatre	Grades mòbils amfiteatre			