

Acta Sessió de Disseny 3 d'octubre

1. Estructura de la sessió

- Explicació de les estratègies d'intervenció
- Presentació quadre d'intervencions i àmbits d'actuació
- Definició propostes viables / filtre
- Dinàmica de treball per escollir prioritzar

2. Desenvolupament de la sessió

La dinàmica de treball tenia per objectiu escollir l'estratègia d'intervenció i l'element específic.

Des de Voltes vam plantejar dues estratègies:

- Estratègia 1: construir petites intervencions (tipus S) en diferents espais
 - o Zona pistes rampa, pati lledoners:
 - Ampliació rocòdrom
 - Pissarra gran
 - Taula ping-pong
 - o Terrassa Biblioteca: taules dibuix
- Estratègia 2: construir una sola intervenció en un espai.
 - o Zona jardins i horts. Tenim dubtes si cal fer una feina prèvia entre claustre i a l'aula de com es fa ús d'aquest espai, en quins horaris, etc
 - Nou mobiliari aula exterior
 - Plataforma chill entorn arbre
 - o Zona pistes rampa, pati lledoners:
 - Estructura d'equilibris petita
 - Biblioteca mòbil
 - Cabanes mòbils
 - o Terrassa tarongers: Nou mobiliari chill

Per consens es va decidir seguir amb la segona estratègia, amb el compromís de que les petites intervencions es realitzarien a través de l'AFA i l'escola amb jornades de construcció o compra de materials (com la taula de ping-pong) durant el curs 2024-2025.

Dins de l'estratègia 2, es va treballar amb petits grups per definir en quin espai actuar i amb quina proposta. Es van fer 3 grups i cada grup va prioritzar dues propostes en diferents espais. Els resultats van ser els següents:

- **Estructura d'equilibris.** Aquesta proposta va ser escollida pels 3 grups. Es va proposar que sigui una estructura polivalent per a totes les edats, que reculli el moviment de puja i baixa i sigui una estructura motriu per enfilarse. Pel que fa a la **ubicació** de l'estructura es van proposar diferents llocs:
 - o Zona pista de volei
 - o Zona cordes de la pista de bàsquet
- **Cabanes** Aquesta proposta va ser escollida per 2 grups. Es va proposar que fossin cabanes fixes o mòbils. Pel que fa a la **ubicació** es va plantejar situar-les a la zona de les pistes i no al pati dels lledoners com estava previst segons el disseny global del pati. Es considera que el pati de lledoners és

un espai on estaria bé mantenir també alguns dies la proposta de patins i patinets, i les cabanes podrien interferir en l'activitat.

- **Aula exterior** Aquesta proposta va ser escollida per 1 grup. Es va proposar generar un espai d'aprenentatge i estada com a aula exterior amb elements tipus bancs o grades. La ubicació d'aquesta proposta es planteja a la zona dels jardins com estava previst.

Segons les propostes de cada grup, la intervenció més escollida que al mateix temps respon a més criteris de la diagnosi i també estava recolzada pels infants és **la construcció d'una estructura d'equilibris**. Caldrà definir en sessions internes de l'AFA i el claustre quin és l'espai escollit on instal·lar-la, dins de la zona de pistes.

Per últim es recullen algunes observacions generals que van sorgir durant la sessió respecte a com seguir el procés internament a l'escola, més enllà de la proposta de construcció de l'estructura d'equilibris.

Es va acordar que des de l'AFA i l'escola es realitzaria un llistat de les accions que es poden fer de forma autogestionada per l'escola durant el curs. Es plantegen 2 tipus d'accions:

- Instal·lació d'elements o construcció d'intervencions petites tipus taula de ping-pong, taules de dibuix, pissarra, etc.
- Manteniment de certs espais i elements que actualment estan en mal estat.

Imatges recull de la sessió:

