

A grayscale photograph of a hand with a thin chain bracelet. Three small, hand-drawn paper cutouts are attached to the fingers: a battery on the thumb, a cloud on the middle finger, and a face on the ring finger. The background is a blurred desk with various items like a stapler and a pen.

Projecte:

Tallers creatius espai migdia

Curs 2025/2026

(Primer trimestre)

1. TALLERS CREATIUS

1.1. Introducció

Els tallers creatius pensats per l'espai de migdia del curs 2025/2026 son una proposta dirigida a l'alumnat de primària, des de 1r fins a 6è. Aquests espais neixen amb la voluntat de posar en valor el fer amb les pròpies mans, de crear, imaginar i construir les idees pròpies, així l'alumnat tindrà l'oportunitat de fer créixer la seva creativitat, iniciativa i autonomia.

Es proposa una mirada alternativa: imaginar abans que adquirir. A través de les manualitats, els infants aprendran a donar forma a objectes com ara enganxines, imants, llibres, peluixos i altres creacions on la mà esdevé eina i via per fer realitat allò que imaginem, tot desenvolupant habilitats motrius, artístiques i expressives.

Les activitats s'han pensat perquè cada infant sigui capaç de dur a terme el seu projecte de principi a fi, respectant el seu ritme i fomentant l'experimentació. En aquest procés, es treballen habilitats com la planificació, la paciència i la resolució de reptes, a més de promoure l'expressió artística i l'autoconfiança.

D'altra banda, alguns tallers estaran destinats a la decoració de l'escola, segons l'estació o la festivitat del moment. A més a més, alguns altres s'obriran a propostes sorgides dels mateixos infants, com ara sessions de dibuix, disseny de lletres grafiti o introducció a l'animació 2D i 3D. En un espai de lleure, com és l'espai de migdia, és important que els infants siguin escoltats i donar valor a les seves idees, d'aquesta manera, els tallers permeten respondre als seus interessos i motivacions reals.

En definitiva, aquests tallers volen ser un espai viu i obert a la creativitat, on la imaginació no tingui límits i on l'acte de fer esdevingui una experiència significativa. L'objectiu no és només crear objectes, sinó descobrir el valor de fer-ho un mateix, connectar amb les pròpies capacitats i compartir-les amb els altres.

1.2. Objectius

Més enllà del resultat final de les creacions, els tallers busquen oferir experiències amb valor educatiu. Per això, s'estableixen un objectiu general i tres d'específics que guien el plantejament de les activitats, posant l'accent en el procés i el pensament creatiu.

L'objectiu general és **impulsar un espai educatiu al migdia on la creació manual esdevingui una via per explorar el valor de l'autoria i la connexió amb un mateix**. Mentre que els objectius específics són:

- Afavorir processos creatius que permetin a l'alumnat desenvolupar una mirada pròpia.

- Fomentar el sentit de projecte i la capacitat d'autogestió, oferint als infants l'oportunitat de transitar per totes les fases de creació (de la idea a la materialització).
- Construir una idea de tallers oberta i flexible, on les propostes s'enriqueixin a partir dels interessos dels infants.

1.3. Organització del projecte

Aquest projecte està pensat perquè cada grup-classe hi participi un cop per setmana, fet que permet que cada infant pugui seguir el seu procés creatiu amb continuïtat, avançant en els tallers al seu ritme i sense interferir en altres espais de joc i lleure.

Tot i no disposar encara d'un espai fix assignat per al desenvolupament dels tallers, l'organització es planteja de manera adaptable, amb una planificació progressiva i oberta als interessos del grup i a les circumstàncies que puguin sorgir durant el trimestre.

Durant el primer trimestre, es combinaran manualitats personals amb altres de caràcter col·lectiu, com la decoració de l'espai comú del menjador de l'escola.

La temporització prevista és la següent:

setmana 1-2:

Introducció als tallers + creació d'enganxines personalitzades.

setmana 3-4:

Tancament del taller d'enganxines i inici de la decoració de tardor del menjador.

setmana 5-7:

Creació d'imants amb diferents materials i tècniques.

setmana 8-9:

Inici de la decoració d'hivern amb propostes adaptades a cada grup.

1.4. Activitats

Al llarg del trimestre, es combinen moments de producció individual amb accions més col·laboratives, i s'alternen activitats breus amb projectes que es desenvolupen al llarg de diverses sessions. Els materials emprats són variats i, sempre que és possible, reutilitzats o de proximitat.

Sense seguir un esquema tancat, cada activitat s'ofereix com una oportunitat per imaginar, explorar i donar forma a idees pròpies.

A manera d'exemple, a continuació es mostren algunes imatges de les primeres setmanes de tallers:



Primer dia de tallers amb el grup-classe de 5è.



Segon dia de tallers amb el grup-classe de 4rt.



Primer dia de tallers amb el grup-classe de 3r.



Resultats d'algunes de les enganxines fetes el primer dia de tallers amb el grup-classe de 1r.